



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI	1189712	IAȘI	PAȘCANI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Liceu economic

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	6110.00	5838.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Tehnic	Nu
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Servicii	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	11.00	0.00				11.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00	0.00				7.00

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	3.00	0.00				3.00
Total	28.00	0.00				28.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	309.00	0.00	309.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	175.00	0.00	175.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	192.00	0.00	192.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	76.00	0.00	76.00
Total	752.00	0.00	752.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	752.00	0.00	752.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Total	3.00

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
				Total unitate și forme de învățământ	
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	14	387
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	7	175
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	7	192
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>28</b>	<b>754</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	7.00	192
<b>Total</b>	<b>7.00</b>	<b>192</b>

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	2.00	48
comerț	1.00	28
<b>Total</b>	<b>3.00</b>	<b>76</b>

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	727	0	87.59
Alte Etnii	0	15	0	1.81
Rromi	0	10	0	1.20
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>752</b>	<b>0</b>	<b>90.6</b>

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	138	0	16.63
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	295	0	35.54
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	319	0	38.43
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	752	0	90.6
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	12.96		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	185	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	25	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	120	0

Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	20	0
------------------	--	----	---

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	500	0	60.24
intre 30 și 60 de minute	0	237	0	28.55
peste 60 de minute	0	15	0	1.81
<b>Total</b>	0	752	0	90.6
<b>Timp mediu</b>	0	25.95		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	599	72.17
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	153	18.43
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
<b>Total</b>	752	90.6

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	



<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	21	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Servicii de catering	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	134	0	134
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	134	0	134
Total	148	0	148

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	27	49.09
Număr cadre didactice cu gradul II	10	18.18
Număr cadre didactice cu definitivat	11	20
Număr cadre didactice fără definitivat	7	12.73
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	55	100
Numărul de cadre didactice calificate	54	98.18
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	9.09
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	12.73
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.82

### (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		49.46
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		40.61
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		8.74
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.11

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire parțială	
Cultură civică	Acoperire parțială	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală	
Discipline economice	Acoperire parțială	
Educație antreprenorială	Acoperire parțială	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire parțială	
Educație plastică	Acoperire integrală	
Educație tehnologică	Acoperire parțială	
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Fizică	Acoperire parțială	
Geografie	Acoperire integrală	
Informatică, IT	Acoperire integrală	
Invățător / institutor	Acoperire parțială	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba latină	Acoperire integrală	
Limba română	Acoperire integrală	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	39	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	30	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1494	27.16

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	6	0	6

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	338
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	151
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	103
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	172
<b>Total</b>	<b>764</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>764</b>
<b>Total liceu</b>	<b>172</b>
<b>Total profesional</b>	<b>103</b>



<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	5238
numărul de absențe nemotivate	3865
<b>Total absențe pe an</b>	<b>9103</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>11.91</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	338	335	3	6	0	335
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	151	152	2	1	0	152
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	103	97	0	4	2	97

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	171	162	0	5	4	162
<b>Total</b>	<b>763</b>	<b>746</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>746</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>763</b>	<b>746</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>746</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	3	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	34	98	203	335
Matematică	0	34	98	203	335

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	9	23	50	70	0	152
Învățământul liceal	4	20	53	75	10	0	162
Învățământul profesional	8	15	31	42	1	0	97

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	56	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	40	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	27	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	46	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	46	46	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	Sub 5

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	9	7	5	7	4	1	33
Matematică	11	7	6	4	5	0	33

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		12	7	6	1	0	26
Total		12	7	6	1	0	26

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	49	49
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	26	26

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	84	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	84	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	33	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	28	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	5	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	33	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
primar	6	177

<b>D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):</b>	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

<b>D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):</b>
100

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

<b>D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):</b>
22

<b>D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:</b>
15

**(3) Aspecte manageriale****D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

13

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

11

**PARTE A II-A****DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume</b>	<b>Tip Activitate</b>	<b>Obiective</b>	<b>Data început</b>	<b>Data sfârșit</b>
1	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	4, 4	- aplicarea prevederilor legislației în vigoare privind asigurarea asistenței medicale în context pandemic - promovarea de către personalul școlii a comportamentului preventiv în context pandemic	08.02.2021	22.02.2021
<b>Responsabilități:</b> - prof. Spiridon Gheorghe, director - monitorizarea activităților derulate prin cabinetul de medicină școlară - prof. Blagoci Angelica, director adjunct, prof. Neculăeș Ema, membru CEAC - monitorizarea modului de aplicarea a procedurilor de prevenție în context pandemic la nivelul liceului					
<b>Indicatori realizare:</b> - respectarea programului orar și al planului de activități specifice de către asistentul medical - respectarea prevederilor cuprinse în procedurile de prevenție elaborate la nivelul liceului					
<b>Comentarii:</b>					

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Liceul dispune de un cabinet de asistență medicală, serviciile fiind oferite de un asistent medical de două ori pe săptămână, conform programului afișat și a normei stabilite la nivelul autorităților publice locale. este asigurat triajul elevilor la începutul programului și supravegherea stării de sănătate a acestora pe parcursul programului. Deoarece angajarea unui asistent medical care să asigure servicii pe parcursul întregii săptămâni nu este permisă de legislația în vigoare, monitorizarea stării de sănătate a elevilor se face de către cadrele didactice prin observație în timpul orelor. Există o colaborare permanentă între asistenta medicală, conducerea școlii și cadrele didactice pentru a realiza evidența cazurilor medicale ce necesită izolare sau carantinare, conform procedurilor existente la nivelul liceului. De asemenea, în permanență este promovată conduita preventivă în contextul pandemiei actuale.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Organizarea evaluării și supravegherii stării de sănătate a elevilor a intrat în atenția factorilor de decizie de la nivelul ministerelor educației și cel al sănătății odată cu publicarea normelor ce trebuie respectate pentru a asigura desfășurare în condiții de siguranță sanitară a activităților didactice. Normarea cadrelor medicale nu este corespunzătoare nevoilor școlilor din Pașcani, unde funcționează doar un cabinet școlar la nivel de municipiu, cu un singur medic școlar și trei asistente repartizate atât la școlile din municipiu cât și la cele din suburbii.</li> </ul>					
2	Asigurarea spațiilor de învățământ în conformitate cu prevederile ordinului comun MEC /MS 5487/1494/2020	6, 3	coordonarea demersurilor realizate la nivelul managementului unității pentru asigurarea accesului la educație a tuturor elevilor în contextul pandemic actual	16.11.2020	30.11.2020
<b>Responsabilități:</b> - prof. Neculăeș Ema, membru CEAC - monitorizarea spațiilor destinate cursurilor școlare - prof. Blagoci Angelica, dir. adjunct - monitorizarea spațiilor auxiliare					
<b>Indicatori realizare:</b> - utilizarea 100% a spațiilor (săli de clasă, laboratoare) pentru derularea procesului didactic - dotarea tuturor spațiilor auxiliare cu materiale de igienă - respectarea procedurilor de igienizare a spațiilor de învățământ - respectarea 100% a normelor de distanțare fizică					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Sub coordonarea managerilor unității școlare, personalul angajat (cadre didactice, personal auxiliar-didactic și nedidactic) și-a derulat activitatea specifică în condiții de siguranță. Elevii au avut la dispoziție spații de învățământ dotate corespunzător (materiale sanitare, bănci dispuse în sălile de curs astfel încât să se asigure distanțarea fizică impusă de legislație). Procedura de igienizare a spațiilor de învățământ este cunoscută și respectată de întregul personal angajat al unității școlare. Sunt afișate materiale informative în fiecare sală de curs pentru ca elevii să cunoască și să respecte regulile sanitare specifice. Este afișat la loc vizibil, pentru fiecare spațiu de învățământ, programul de igienizare (cu precizarea persoanei care face igienizarea și a persoanei care confirmă realizarea activității).</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> La nivelul unității școlare au fost derulate activități centrate pe asigurarea tuturor condițiilor necesare (materiale, resursa umană) bunei desfășurări a activităților didactice. Ca urmare a respectării normelor sanitare de protecție împotriva îmbolnăvirilor cu SARSCov2, până la data raportului, nu au fost înregistrate cazuri de îmbolnăviri, ceea ce a permis derularea cursurilor cu prezența fizică a elevilor la toate clasele și pe toată perioada permisă de legislația în vigoare (septembrie - octombrie -parțial noiembrie 2020).</li> </ul>					
3	Creșterea calității sistemului de comunicare internă și externă	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea caracterului sistematic al comunicării interne</li> <li>- cu personalul școlii și cu beneficiarii</li> <li>- existența și afișarea în format fizic și pe site-ul liceului a informațiilor actualizate de interes pentru beneficiari</li> <li>- deținerea de către beneficiarii de educație a informațiilor esențiale și relevante privind derularea procesului de învățământ și rezultatele așteptate</li> </ul>	12.04.2021	30.04.2021
<b>Responsabilități:</b> - prof. Tcaci Carmen, responsabil CEAC - monitorizare site - prof. Angelica Blagoci, director adjunct - actualizare procedurilor de comunicare - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC - aplicare și interpretare chestionare					
<b>Indicatori realizare:</b> - 100% beneficiari au acces la informațiile esențiale și relevante privind derularea procesului de învățământ și rezultatele așteptate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Personalul școlii cunoaște modalitățile de comunicare, de luare la cunoștință a sarcinilor de serviciu și a altor informații de interes, precum și de raportare. Site-ul școlii este actualizat la timp și în permanență cu informații de interes privind acordarea burselor școlare, examenele național, admiterea în liceul și școala profesională, accesul la informațiile de interes public. Pentru comunicarea eficientă între cadrele didactice există Consiliul Profesorat - clasă creată pe Classroom. De asemenea, informarea cadrelor didactice se face pe e-mail și grupul de messenger al școlii.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Procedurile de comunicare internă stabilesc clar căile parcurse de informație pentru a permite îndeplinirea la timp a sarcinilor de serviciu de către angajații școlii. Aceste proceduri asigură un caracter sistematic al comunicării - cu personalul școlii și cu beneficiarii.</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

4	Facilitarea accesului la lecțiile on-line pentru toți factorii implicați în educație	3	<p>- creșterea utilizării TIC și facilitarea accesului la Internet pentru toși elevi și cadrele didactice din liceu;</p> <p>- facilitarea accesului la resursele educationale deschise</p> <p>- reducerea decalajului educațional dintre elevii proveniți din mediile urban – rural în domeniul utilizării TIC și al accesului la educația on-line</p> <p>- asigurarea suportului tehnic</p>	05.07.2021	09.07.2021
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Tcaci Carmen, coordonator CEAC - aplicare și interpretare chestionare</p> <p>- prof. Apetroaie Gabriela - analiza gradului de realizare a infrastructurii interne pentru asigurarea accesului la Internet</p> <p>- prof. Angelica Blagoci, dir. adjunct - analiza achizițiilor realizate de unitatea școlară pentru asigurarea accesului tuturor elevilor la educația on-line</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - achiziția tabletelor destinate elevilor conform necesarului stabilit la începutul anului școlar 2020/2021</p> <p>- realizarea rețelei interne și încheierea contractelor cu furnizorul de Internet</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> La începutul semestrului I a fost realizată infrastructura necesară realizării unei rețele interne care să permită conectarea la internet a tuturor claselor din școală. A fost încheiat contractul cu furnizorul de internet (Vodafone) astfel încât fiecare palier are propria conexiune de internet. Din bugetul propriu au fost achiziționate 12 laptopuri destinate învățământului primar și care sunt utilizate în sălile de curs atât în cadrul orelor cu prezență fizică cât și în cadrul orelor derulate online. Prin proiectul ROSE au fost achiziționate 75 de laptopuri destinate elevilor de liceu. Școala a fost dotată cu 17 tablete ce au fost distribuite elevilor conform datelor înregistrate în SIIIR. Fiecare sală de clasă este dotată corespunzător din punct de vedere tehnic (laptop, videoproiector, cameră web, conexiune la internet) astfel încât există condiții pentru derularea orelor online. Din datele statistice existente în SIIIR reiese că nu există elevi care nu au posibilitatea de a participa online la cursuri din motive tehnice (lipsa unui device sau a conexiunii la internet).</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Unității școlare, ca furnizor de educație, îi revine sarcina de a asigura resursele materiale necesare unei bune organizări și desfășurări a activităților didactice. Este necesară o evidență actualizată permanent a infrastructurii și dotărilor existente pentru a regla din mers eventualele disfuncționalități și lipsuri.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea activităților proiectului Erasmus+ "Start spre succes prin Erasmus+"	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	monitorizare a activităților de diseminare a proiectului monitorizare a gradului de implementare a competențelor dobândite de participanții la mobilitățile de proiect în activitatea didactică	17.05.2021	15.06.2021
<b>Responsabilități:</b> - prof. Blagoci Angelica, dir. adjunct - monitorizarea activităților de diseminare - prof. Neculăeș Ema, membru CEAC - monitorizarea activităților de implementare a proiectului					
<b>Indicatori realizare:</b> - 100% activități de diseminare realizate conform calendarului propus - minim 2 materiale suport realizate de cadrele didactice participante la mobilitățile de proiect					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Este realizat și respectat planul de diseminare al proiectului care cuprinde activități diverse (diseminare în cadrul ședințelor de consiliu profesoral, întâlniri cu cadre didactice din școli aflate în zona Pașcani, lecții deschise, activități educative cu elevii, activități de formare în cadrul cercurilor metodice pe discipline, panouri, materiale promoționale, ghid de bune practici). Acțiunile sunt mediatizate atât pe site-urile proiectului și al liceului, cât și în social-media și mass-media (paginile de facebook ale proiectului și liceului, articole în presa locală). Participarea la mobilitățile de proiect a adus plusvaloare unității școlare prin integrarea unor metode și tehnologii actuale de lucru cu elevii și adaptarea demersurilor didactice la tendințele educației promovate în Uniunea Europeană.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Implementarea în activitățile didactice a competențelor dobândite prin participarea la cursurile de formare oferite de mobilitățile proiectului Erasmus+ au dus la o creștere a calității actului educațional concretizată prin creșterea numărului de ore în care sunt utilizate metode interactive și centrate pe elev atât în secvențele de predare-învățare cât și în cele de evaluare.</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Monitorizarea bazei de date privind inserția socio-profesională a absolvenților de liceu și școală profesională	Traseul de carieră al absolvenților	<p>- cunoașterea gradului de inserție socio-profesională absolvenților de liceu și școală profesională din Liceul Tehnologic Economic "Nicolae Iorga"</p> <p>- perfecționare a metodologiei de evaluare a gradului de inserție pe piața muncii a proaspeților absolvenți</p>	21.06.2021	29.07.2021
---	---	-------------------------------------	--	------------	------------

**Responsabilități:** - prof. Neculăeș Antonela, membru CEAC - actualizarea metodologiei de evaluare a gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților de liceu și școală profesională  
 - prof. Tcaci Carmen, coordonator CEAC - aplicare și interpretarea chestionarelor  
 - Mihalache Dana, secretar - actualizarea bazei de date

**Indicatori realizare:** - actualizarea la zi a bazei de date  
 - actualizarea și aplicarea metodologiei de culege și interpretare a datelor

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Este actualizată procedura de colectare a datelor privind inserția socioprofesională a absolvenților clasei a XII-a de liceu și a clasei a XI-a școală profesională. Pentru realizarea bazei de date s-a aplicat un chestionar specific ce permite atât reținerea informațiilor esențiale privind inserția socioprofesională cât și interpretarea datelor. Informațiile sunt puse la dispoziția factorilor interesați (directori, CP, CEAC) pentru a fi utilizate în proiectarea planului de școlarizare pentru următorii doi ani școlari și realizarea documentelor de diagnoză și prognoză specifice fiecărui compartiment.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Sondajul în rândul absolvenților de învățământ liceal tehnologic și profesional este o anchetă sociologică ce se realizează pe baza metodologiei aprobate de Ministerul Educației Naționale pentru a evalua gradul de inserție socioprofesională a absolvenților, precum și intențiile acestora pe termen scurt (1 an) și mediu (până la 5 ani) de continuare a studiilor sau de angajare pe piața muncii. Rezultatele sondajului sunt utilizate în orientarea școlii spre o ofertă educațională atractivă care să asigure, deopotrivă, continuitate în viața școlii și o integrare socioprofesională eficientă a absolvenților.

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

3	Monitorizarea gradului de adaptarea a demersului didactic la specificul activităților on-line	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	analiza conținuturilor materialelor de suport educațional în vederea adaptării lor la specificul activităților on-line monitorizare a nivelului de utilizarea a platformei educaționale implementat ă la nivelul școlii, atât de către cadrele didactice, cât și de elevi monitorizare a gradului de utilizare a resurselor educaționale deschise	11.01.2021	29.01.2021
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Tcaci Carmen, coordonator CEAC - monitorizare platformă educațională          - prof. Apetroaie Gabriela - evaluare materiale suport educațional (pentru învățământul primar)          - prof. Gurzun Mariana - evaluare materiale suport educațional (pentru învățământul gimnazial)          - prof. Neculăeș Antonela - evaluare materiale suport educațional (pentru învățământul liceal și profesional)</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - 100% ore susținute on-line în situațiile impuse, conform orarului școlii          - realizarea 100% a conturilor de utilizatori pentru platforma educațională implementată la nivelul liceului</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Din datele de acces ale platformei de management a claselor de elevi (Classroom) reiese că aceasta este utilizată atât pentru gestionarea materialelor educaționale puse la dispoziția elevilor de către cadrele didactice cât și a temelor/proiectelor/portofoliilor realizate de elevi (sarcini de lucru pentru etapele de evaluare). Calitatea materialelor educaționale este apreciată de către elevi care consideră că acestea le-au fost utile în mare măsură în înțelegerea conceptelor noi învățate și formarea unor competențe și deprinderi de lucru. Orele au fost abordate fie în format sincron (utilizând facilitățile Google Meet), fie în format asincron (caz în care au fost folosite strategii didactice adaptate - flipped classroom, platforme de evaluare).</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Semestrul I al acestui an școlar s-a remarcat prin accentul pus pe calitatea orelor derulate online. Conținuturile parcurse au respectat programele pe discipline de studiu, cadrele didactice punând accent pe acele conținuturi ce s-au dovedit relevante în formarea de competențe și abilități la elevi. Atât elevii cât și profesorii consideră că există un salt calitativ evident al acestor ore datorită îmbunătățirii competențelor digitale ale ambelor părți și a modului de înțelegere a diferențelor între metodele utilizate în orele cu prezență fizică și a celor utilizate în orele online.</li> </ul>					
4	Monitorizarea modului de aplicare a planurilor cadru și programelor la clasa a opta	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	respectarea cadrului legislativ privind planurile cadru aprobate prin OMENCȘ nr. 3590 din 5 aprilie 2016	02.11.2020	16.11.2020
<b>Responsabilități:</b> - prof. Gurzun Marian, membru CEAC - monitorizarea planificărilor pe discipline - prof. Carmen Tcaci - coordonator CEAC - monitorizarea CDS					
<b>Indicatori realizare:</b> - 100% planificări realizate cu respectarea programelor școlare noi aplicate la clasa a VIII-a din anul școlar 2020/2021 - 100% programe școlare CDS avizate de I. Ș. J. Iași					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Proiectarea didactică este realizată de toate cadrele didactice ce predau la clasa a opta conform cerințelor, cu respectarea programelor școlare (OMENCȘ nr. 3590/5 aprilie 2016). Se recomandă ca planificarea materiei să cuprindă și teme ce necesită recuperare (din materia clasei a șaptea, corespunzătoare semestrului II, în care orele s-au derulat online). Oferta CDS corespunde opțiunilor elevilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Respectarea planurilor cadru și a programelor școlare permite o abordare unitară a procesului educațional care asigură șanse egale de formare tuturor copiilor. Parcurgerea conținuturilor curriculare prevăzute în programele pe discipline este necesară pentru a forma competențe de bază pentru parcursul educațional superior (liceu, școală profesională). Alături de disciplinele obligatorii din planul cadru, oferta CDS țintește interesele elevilor din aceeași perspectivă.</li> </ul>					

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Învățământul prescolar						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X



LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	
Învățământul primar							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>
Învățământul profesional					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	



LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

3	Accesibilitatea spațiilor școlare					<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	

**PARTE A IV-A****PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea reperelor metodologice la clasa a IX-a	1	- organizarea procesului de predare - învățare - evaluare la clasa a IX-a astfel încât să fie asigurată corelația între conținuturile studiate pe parcursul ciclului gimnazial cu cele ce urmează a fi parcurse în clasa a IX-a, având în vedere că elevii vor studia după programe liceale nemodificate	17.01.2022	07.02.2022
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Angelica Blagoci, dir. adj., monitorizarea materialelor de suport educațional postate pe platforma Classroom la minim 10 discipline școlare - prof. Tcaci Carmen, responsabil CEAC, aplicarea și interpretarea chestionarelor de satisfacție a beneficiarilor</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> - peste 90% din materialele de suport educațional corelează achizițiile din ciclul gimnazial cu cele din clasa a IX-a</p> <p><b>Detalii:</b> - monitorizarea proiectării didactice pentru asigurarea continuității gimnaziu - liceu la nivel curricular - adaptarea demersului didactic la particularitățile și categoriile de elevi aflate în situație de risc</p>					
2	Asigurarea egalității de șansă privind accesul tuturor elevilor la educație de calitate	1	- Asigurarea accesului egal la educație a tuturor elevilor, cu accent pe elevii aflați în situații de risc - Integrarea eficientă a elevilor cu CES în activitatea școlară - Utilizarea eficientă a dotărilor din spațiile de învățământ în cadrul orelor de curs	04.04.2022	18.04.2022

<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Petruța Ciopraga, profesor consilier, monitorizarea rezultatelor elevilor cu CES</p> <p>- prof. Gabriela Apetroaie, membru CEAC, monitorizarea rezultatelor școlare și a frecvenței elevilor aflați în situații de risc la nivelul învățământului primar</p> <p>- prof. Ema Neculăeș, membru CEAC, monitorizarea rezultatelor școlare și a frecvenței elevilor aflați în situații de risc la nivelul învățământului gimnazial, liceal și profesional</p> <p>- prof. Tcaci Carmen, responsabil CEAC, monitorizarea dotărilor IT</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - 100% săli de clasă dotate cu echipament IT minimal (laptop, videoproiector, cameră web)</p> <p>- reducerea absenteismului la orele online cu 5% față de perioada corespunzătoare a anului școlar anterior</p> <p>- în peste 90% din ore se utilizează resursele IT din dotarea sălilor de curs</p>					
<p><b>Detalii:</b> - monitorizarea gradului de dotare IT pentru derularea orelor atât în format fizic cât și online</p> <p>- monitorizarea proiectării didactice a conținuturilor prin adaptarea acestora la specificul și nevoile elevilor cu CES</p> <p>- monitorizarea frecvenței elevilor la orele derulate online</p>					
3	Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare prin reabilitarea grupurilor sanitare	3	- respectarea în spațiul școlar a normelor de igienă în vigoare aplicabile instituțiilor responsabile de educarea tinerilor	15.10.2021	12.12.2021
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Spiridon Gheorghe, director - monitorizare grad de realizare a lucrărilor</p> <p>- prof. Gurzun Mariana, membru CEAC, monitorizarea calității lucrărilor conform proiectului</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - realizarea grupurilor sanitare conform proiectului</p>					
<p><b>Detalii:</b> - monitorizarea lucrărilor de reabilitare a grupurilor sanitare - etaj II</p> <p>- monitorizarea respectării condițiilor contractuale pentru lucrarea de reabilitare a grupurilor sanitare</p>					
4	Monitorizarea modului de aplicare a planului de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar	6	- reducerea cu minim 10% a numărului de cazuri raportate de violență școlară, prin comparație cu media raportărilor din ultimii doi ani școlar	04.07.2022	11.07.2022
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Angelica Blagoci, dir. adj., monitorizarea cazurilor de violență raportate la ISJ Iași</p> <p>- prof. Mariana Gurzun, membru CEAC, consilier educativ, monitorizarea activităților educative cu tematică specifică</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - reducerea numărului de cazuri de violență raportate cu minim 10% comparativ cu anul școlar anterior</p> <p>- realizarea a cel puțin două activități pe semestru, în colaborare cu profesorul consilier, având ca obiectiv cunoașterea formelor de violență școlară și modalitățile de prevenire și reducere a acestor manifestări</p>					

**Detalii:** - aplicarea de chestionare pentru evaluarea percepției beneficiarilor direcți a nivelului de violență în școală  
 - monitorizarea activităților specifice derulate prin Cabinetul de asistență psihopedagogică pentru creșterea nivelului de conștientizare de către elevi a actelor ce constituie acțiuni de violență (inclusiv în mediul online) și a modului de prevenire a acestora

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Consilierea elevilor privind continuarea studiilor pe filiera tehnologică	Traseul de carieră al absolvenților	- realizarea planului de școlare aprobat pentru anul școlar 2022/2021 - asigurarea condițiilor de alegere conștientă a traseului educațional în ciclul liceal	09.05.2022	31.05.2022

**Responsabilități:** - prof. Petruța Ciopraga, consilier - monitorizarea activităților de orientare școlară și profesională derulate de diriginții claselor a VIII-a  
 - prof. Ema Neculăeș, membru CEAC - monitorizarea activităților de promovarea a ofertei educaționale la nivelul școlilor din Pașcani și zona Pașcani

**Indicatori realizare:** - minim 2 activități de orientare școlară/semestru derulate la nivelul claselor a VIII-a  
 - minim 6 școli din zona Pașcani implicate în acțiuni de promovarea a ofertei educaționale a liceului

**Aspecte reținute:** Promovarea oferte educaționale a liceului se realizează nu numai la nivelul instituției proprii, ci și la nivelul școlilor gimnaziale din zona Pașcani. Pentru anul școlar 2021/2022 nu a fost realizat în totalitate planul de școlarizare, fapt ce implică o mai bună organizare a activităților de informare a absolvenților de gimnaziu asupra oportunităților de formare profesională oferite de liceul nostru și a posibilităților de integrare cu succes pe piața de muncă.

2	Implementarea planului de măsuri remediale ca urmare a aplicării testelor inițiale	Observație directă a metodei pedagogice	- monitorizarea documentelor de proiectare a activităților didactice și a materialelor de suport educațional - monitorizarea nivelului de atingere a competențelor specifice fiecărei discipline prin recuperarea pierderilor de învățare generate de orele derulate în context pandemic	07.02.2022	28.02.2022
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Gheorghe Spiridon, director - monitorizarea documentelor de proiectare a activității didactice - prof. Ema Neculăeș, prof. Gabriela Apetroaie, membri CEAC - monitorizarea aplicării planului de măsuri remediale la nivelul claselor de liceu și profesională</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - 100% documente de proiectare didactică includ cel puțin una din măsurile stabilite la nivelul comisiei de curriculum din școală pentru recuperarea pierderilor de învățare - reducerea cu minim 5% a numărului de elevi declarați corigenți la finele semestrului I față de aceeași perioadă a anului școlar anterior</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> În perioada 20 septembrie - 1 octombrie, sub coordonarea IȘJ Iași, la nivelul unităților de învățământ au fost aplicate teste inițiale cu scopul de a realiza o diagnoză obiectivă privind nivelul de pregătire a elevilor pe fondul traversării unei ample perioade de criză educațională generată de contextul pandemic. Rezultatele testelor inițiale constituie baza configurării unor demersuri educaționale adecvate și coerente, atât la nivelul claselor, cât și la cel al unității de învățământ. Aceste demersuri sunt orientate spre recuperarea pierderilor de învățare, consolidarea de cunoștințe și formarea de deprinderi conform țințelor educaționale propuse la nivelul liceului.</p>					

3	Monitorizarea activităților remediale din cadrul proiectului ROSE	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale necesare formării competențelor specifice disciplinelor pentru care se organizează orele remediale - atingerea unui procent de promovabilitate la examenul național de bacalaureat conform propunerii de proiect	04.07.2022	15.07.2022
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Angelica Blagoci, dir. adj., manager proiect ROSE - monitorizarea activităților remediale (orar, materiale educaționale) - Mihalache Daniela, membru în echipa de proiect ROSE - monitorizarea rezultatelor școlare și la examenul național de bacalaureat - prof. Carmen Tcaci, coordonator CEAC - realizarea bazei de date și interpretarea datelor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - creșterea cu 2% a procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat raportat la media promovabilității din anii I - IV de proiect - 100% promovabilitate la disciplinele pentru care se organizează activități remediale</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Proiectul ROSE se află în ultimul an de derulare. Activitățile remediale derulate în anii anteriori au permis o îmbunătățire a performanțelor școlare ale elevilor participanți, dovedite prin mediile anuale obținute la disciplinele pentru care s-au organizat aceste ore, dar și prin procentele de promovabilitate la examenul național de bacalaureat. Anul cinci de proiect va implica în activități doar elevii claselor a XI-a și a XII-a de liceu, care au făcut parte din grupul țintă și în anii anteriori.</p>					



LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

4	Monitorizarea modului de aplicare a dispozițiilor Ordinului comun ME/MS (5196/1756 din 3 septembrie 2021	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- asigurarea condițiilor optime de desfășurare în siguranță a activităților educaționale prin aplicarea reglementărilor în vigoare privind normele sanitare în condițiile epidemiologice actuale	15.10.2021	31.10.2021
---	--	--	--	------------	------------

**Responsabilități:** - Diana Elena Hamciuc, responsabil cu atribuții de coordonare a activităților de prevenire a infecției cu SARS-COV-2, de la nivelul unităților de învățământ - monitorizarea modului de aplicare a legislației în vigoare specifice  
 - prof. Angelica Blagoci, dir. adj., monitorizarea gradului de asigurare cu materiale igienico-sanitare  
 - prof. Gabriela Apetroaie, membru CEAC - monitorizarea aplicării normelor în vigoare în ceea ce privește organizarea spațiilor de învățământ

**Indicatori realizare:** - se respectă principiul o clasă/o sală de curs 100%  
 - sunt asigurate 100% materialele igienico-sanitare  
 - 100% se aplică normele de igienizare a spațiilor de învățământ și auxiliare/cabinete conform graficelor

**Aspecte reținute:** Ordinul comun (Ministerul Educației - nr. 5.196/3.09.2021 și Ministerul Sănătății - nr. 1.756/3.09.2021) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 stabilește o serie de norme și reguli ce permit unităților școlare crearea unui spațiu sigur pentru elevi și personalul angajat al școlii. Implementarea corectă la nivelul școlii a acestor norme va permite organizarea activităților didactice cu prezență fizică pe o durată mai mare de timp, fapt ce va favoriza pozitiv formarea elevilor.

Director,

Responsabil CEAC,