



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ANTONELA EMA NECULĂEȘ	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Contabilitate si informatica de gestiune
CARMEN TCACI	Coordonator	Gradul I	Fizica
IOAN RĂZVAN BOTEZATU	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Limba si literatura romana
Ioana Gabriela Apetroaie	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
MARIA ALEXANDRA PALADE	Reprezentant Elevi		
MARIANA GURZUN	Secretar (Membru CEAC)	Gradul II	Limba si literatura romana

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI	1189712	IAȘI	PAȘCANI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu economic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2963.79	3363.45

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
--	--	------

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Nu	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal	Nu	Nu

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate
	Real
	Uman

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
	Tehnic Nu
	Servicii Da
	Resurse naturale și protecția mediului Nu

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
	Artistic
	Sportiv
	Teologic
	Muzică
	Coregrafie
	Militar
	Arte vizuale
	Pedagogic

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

	Teatru	
	Patrimoniu cultural	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Nu
	alte limbi	

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	26.00	0.00				26.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	2.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	258.00	0.00	258.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	149.00	0.00	149.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	157.00	0.00	157.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	133.00	0.00	133.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	697.00	0.00	697.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	697.00	0.00	697.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	64.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a		0.00

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	3.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	11	322
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	6	149
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	6	157
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Total	0.00	0.00	23	628
-------	------	------	----	-----

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	6.00	157
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	6.00	157

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	2.00	64
comerț	3.00	69
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	5.00	133

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	2.00	64

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	15	0	1.97
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	20	0	2.63
Română	0	726	0	95.40
Total	0	761	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	141	0	18.53

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	350	0	45.99
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	270	0	35.48
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	761	0	100
Număr mediu ani studiu	0	12.68		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	194	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	15	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	150	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	70	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	471	0	61.89
între 30 și 60 de minute	0	267	0	35.09

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

peste 60 de minute	0	23	0	3.02
Total	0	761	0	100
Timp mediu	0	27.79		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	471	61.89	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	290	38.11	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0	
Total	761	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	21	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	2

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	Da
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități**D41 Condiții din școală**

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
	mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
	tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	2

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	
---	--

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobiliar: HG 564/302.05.2012) este:
	2

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	corespund integral
economic	
comerț	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	65	0	65
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	55	0	55
Total	78	0	78

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	33	60
Număr cadre didactice cu gradul II	8	14.55
Număr cadre didactice cu definitivat	7	12.73
Număr cadre didactice fără definitivat	7	12.73
Număr personal didactic necalificat	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Total	55	100
--------------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	55	100
Numărul de cadre didactice calificate	55	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	7	12.73
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	12.73
Numărul de cadre didactice colaboratori	9	16.36

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		49.54
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		37.31
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		7.35
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		4.88

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	37	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	28	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1237	22.49

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	1	0	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	242
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	128
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	151
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	130
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	651
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	651
Total liceu	151
Total profesional	130

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	59

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	9553
numărul de absențe nemotivate	7032
Total absențe pe an	16585
Număr mediu absențe pe copil	25.48

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	242	245	11	8	0	245
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	128	125	1	4	0	125
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	151	138	1	4	10	138
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	130	125	1	1	5	125
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	651	633	14	17	15	633
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școlare	651	633	14	17	15	633

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	10	0	2	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	11	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	19	6	8	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Total	2	40	6	10	0
-------	---	----	---	----	---

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	59

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	25	85	135	245
Matematică	0	32	95	118	245

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	11	32	45	31	6	0	125
Învățământul liceal	29	48	36	24	1	0	138
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	28	46	36	15	0	0	125

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	53	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	24	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	25	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	41	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	45	41	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	1	5	3	4	2	0	15
Matematică	8	2	3	2	0	0	15

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	14	6	2	0	0	22
Total	14	6	2	0	0	22

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	35	35
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	53	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	53	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	41	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	6	200
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

310

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

22

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

15

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

13

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

174

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea eficienței activităților educative, extrașcolare - prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar	2	- monitorizarea activitatilor școlare și extrascolare derulate în școală (număr proiecte, număr activități extrascolare, număr elevi cu risc de abandon școlar implicați, număr elevi care înregistrează progres școlar la cel puțin o disciplină) - evaluarea proiectării activităților educative conform metodologiei în vigoare	19.11.2018	21.12.2018
<p>Responsabilități: - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC - monitorizare număr elevi implicați în proiecte educative și a frecvenței elevilor cu risc de abandon școlar - prof. Tcaci Carmen - aplicare și interpretare chestionare - prof. Apetroaie Gabriela - evaluarea portofoliilor proiectelor educative</p>					
<p>Indicatori realizare: - număr proiecte derulate pe parcursul anului școlar 2017/2018 - număr de proiecte propuse pentru anul școlar 2018/2019 - peste 90% din elevii școlii participă la cel puțin o activitate a unui proiect - reducerea numărului de absențe nemotivate cu 2% în primul semestru al anului școlar în curs raportat la aceeași perioadă a anului școlar anterior - creșterea numărului de elevi care înregistrează progres școlar, prin raportare la rezultatele obținute la sfârșitul anului școlar anterior.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Proiectarea activităților educative derulate în săptămâna Școala Altfel a respectat metodologia de organizare a acestei săptămâni. Cele 11 ateliere de lucru au cuprins activități din toate domeniile - cultural, sportiv, educație ecologică, educație civică, dezvoltare personală. Frecvența la activități a fost de peste 95%. Chestionarele de feedback aplicate elevilor indică o motivație ridicată pentru participare datorită gradului ridicat de răspuns la interesele și așteptările elevilor a acestor activități. Activitățile derulate pe parcursul anului școlar sunt de asemenea apreciate pozitiv de elevi datorită impactului pe care-l au asupra satisfacerii nevoii de cunoaștere și de identificare a aptitudinilor proprii, a dezvoltării relațiilor cu colegii. • Realizat în proporție de 100 % 					

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitățile din Săptămâna Altfel se încadrează în gama de activități apreciate de elevi pentru posibilitățile de satisfacere a nevoilor de formare personală. Atelierele de lucru organizate în cadrul proiectelor derulate pe parcursul acestei săptămâni permit elevilor să-și dezvolte competențe legate nu numai de materiile studiate pe parcursul anului școlar ci, mai ales, de pasiunile pe care le au. Acest tip de activități duc la o mai bună cunoaștere a ceea ce poate face elevul și la dezvoltarea unei relații elev-profesor bazată pe interese comune. De asemenea, derularea de activități care să satisfacă și să pună în evidență ceea ce face elevul util, din pasiune, în afara activităților de curs, permite reducerea semnificativă a cazurilor de absenteism și de abandon școlar. 					
2	Monitorizarea activitatilor cabinetului de consiliere scolara	4, 2	- monitorizarea gradului de implicare a profesorului consilier in activitati scolare - monitorizarea activitatilor scolare derulate de profesorul de sprijin cu elevii cu cerinte educationale speciale - monitorizarea proiectelor coordonate la nivelul scolii de consilierul scolar	08.04.2019	26.04.2019
<p>Responsabilități: - prof. Tcaci Carmen, coordonator CEAC - aplicare si interpretare chestionare - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC - monitorizare activitati derulate la nivelul ciclurilor gimnazial, liceal, profesional - prof. Apetroaie Gabriela, membru CEAC - monitorizare activitati derulate la nivelul ciclului primar</p>					
<p>Indicatori realizare: - aplicarea si interpretarea chestionarelor - 70% din activitatile de consiliere monitorizate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Programul cabinetului de asistență psihopedagogică asigură consilierea individuală a elevilor pe parcursul a trei zile (conform programului afișat). Serviciile de consiliere sunt oferite atât elevilor ce au o recomandare din partea comisiei de orientare școlară, cât și celor care solicită acest lucru. Consilierul școlar colaborează cu profesorii diriginți pentru identificare nevoii de consiliere a elevilor, dar și a familiilor acestora, cu profesorul de sprijin (în cazul celor trei elevi declarați cu CES) și cadrele didactice pentru realizarea programelor adaptate, astfel încât să se asigure succesul școlar. Profesorul psihopedagog este implicat în activitățile educative derulate la nivelul comisiei Socio-umane, dar și în activități ce duc la înțelegerea și integrarea în mediul școlar a elevilor cu deficiențe (activități în parteneriat cu Școala Specială Pașcani - Albastru pentru solidaritate, activități cuprinse în calendarul SNAC - Scrisoare prietenului meu). 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Prin intermediul cabinetului de asistență psihopedagogică, se asigură servicii de consiliere necesare nu numai copiilor ce necesită un sprijin suplimentar în stabilirea unei imagini pozitive de sine, ci și elevilor care doresc să identifice și să găsească soluții la probleme specifice vârstei lor și a mediului social în care trăiesc. 					

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

3	Monitorizarea sistemului de gestionare a informatiei	6	- asigurarea unui sistem eficient si corect de gestionare a bazelor de date specifice activitatii de secretariat	15.07.2019	26.07.2019
<p>Responsabilități: - prof. Blagoci Angelica, dir. adj. - monitorizare gestionare SIIIR - prof. Neculaes Ema, membru CEAC - monitorizare gestionare REVISAL</p>					
<p>Indicatori realizare: - toti angajatii au contracte de munca valide inregistrate in REVISAL - bazele de date din SIIIR sunt actualizate la timp</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Încheierea contractelor de muncă și înregistrarea lor în REVISAL este realizată de secretarul șef al unității, numit responsabil REVISAL prin decizie a directorului unității școlare, cu respectarea legislației în vigoare. Contractele de muncă sunt semnate de fiecare persoană angajată și au atașate fișa postului specifică funcției deținute. Există numit prin decizia nr. 463/13. 09. 2018 responsabil SIIIR - Mihalache Daniela, secretar școală. Controalele tematice realizate de ISJ Iași nu au sesizat abateri/nereguli în ceea ce privește gestionarea bazelor de date din unitate, așa cum reiese din procesele verbale înregistrate în registrul de inspecții. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Contractele de muncă reflectă relația dintre angajat și angajator. 					
4	Revizuirea procedurilor SCIM	6	- actualizarea conținutului procedurilor SCIM conform legislației în vigoare - aplicarea procedurilor de către întreg personalul angajat al școlii, conform atribuțiilor postului - aplicarea procedurii ce vizează Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date	14.01.2019	31.03.2019

<p>Responsabilități: - prof. Blagoci Angelica, dir. adj., responsabil SCIM - actualizarea listei de proceduri SCIM și revizuirea acestora, acolo unde este cazul - prof. Tcaci Carmen, responsabil CEAC - actualizarea și revizuirea, acolo unde este cazul, a procedurilor CEAC - Grecu Elena, responsabil financiar - revizuire proceduri compartiment contabilitate - Arsene Liliana, secretar șef - revizuire proceduri compartiment secretariat - Gherasim Mariana, bibliotecar - revizuire proceduri bibliotecă</p>
<p>Indicatori realizare: - lista procedurilor SCIM este conformă cu Instrucțiunea MEN nr.1/2018 - procedurile sunt cunoscute și aplicate de către întreg personalul angajat al unității, conform responsabilităților din fișa postului - este respectată procedura privind protecția datelor personale</p>
<p>Comentarii:</p>
<ul style="list-style-type: none">• Concluzii: A fost emisă decizia de numire a comisiei de revizuire a procedurilor SCIM și CEAC. Au fost actualizate lista procedurilor SCIM conform Instrucțiunii 1/2018 și lista procedurilor CEAC, astfel încât să nu existe suprapuneri de proceduri. Procedurile specifice fiecărui compartiment sunt cunoscute și respectate de personalul angajat.
<ul style="list-style-type: none">• Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none">• Lecții învățate: Rolul procedurilor de sistem și a celor operaționale este cel de a reglementa modul de acțiune în situații specifice unității școlare. Actualizarea periodică a acestora este necesară datorită modificărilor legislative și/sau a condițiilor concrete în care se desfășoară activitatea școlară.

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea managementului formării profesionale a cadrelor didactice	Observație directă a metodei pedagogice	- identificarea punctelor tari și a punctelor slabe la nivelul sistemului de formare profesională continuă - monitorizare a gradului de implementare în proiectarea didactică a competențelor dobândite prin participarea la cursuri de formare a cadrelor didactice - identificarea nevoii de formare a cadrelor didactice	01.07.2019	12.07.2019
Responsabilități: - prof. Apetroaie Gabriela, membru CEAC, responsabil formare continuă - aplicarea și interpretarea chestionarelor					
Indicatori realizare: - aplicarea chestionarelor numărului de respondenți propus - realizarea listei de priorități în formarea continuă a cadrelor didactice din unitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: La nivelul unității, a fost identificată nevoia de formare a cadrelor didactice prin aplicarea chestionarului de nevoi. Din interpretarea chestionarului reiese că toate cadrele didactice au participat în ultimii doi ani școlari încheiați la cel puțin o formă de perfecționare (grad didactic, curs acreditat, cercuri metodice) și utilizează competențele dobândite în realizarea orelor și a activităților extrașcolare și extracurriculare. Doar 5 cadre didactice au participat la mobilități prin Erasmus+, acțiunea K2. Ca urmare, la nivelul unității s-a constituit comisia coordonată de prof. Ema Neculăeș care a depus proiectul "Start spre succes prin Erasmus+" - proiect Erasmus+, acțiunea K1, aprobat pentru perioada 2019 - 2021. Proiectul vizează participarea a 16 cadre didactice la mobilități K1, competențele dobândite (conceperea și aplicarea unor metode eficiente de evaluare, gestionarea stressului, elemente moderne de management școlar, abordarea STEM a orelor de științe și tehnologii) urmând a aduce plusvaloare serviciilor educaționale oferite de școală. Există o procedură de selecție a cadrelor didactice și un calendar bine stabilit pentru derularea acțiunilor propuse în proiect. 					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: Formarea profesională, fie prin participarea la examenele de acordare a gradelor didactice în învățământul preuniversitar, fie prin participarea la cursuri de formare, oferă un element de continuitate în educația proprie a fiecărui cadru didactic și o oportunitate de implementare a elementelor pedagogice și metodice de noutate în demersul educativ. 					
2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- realizarea unei analize obiective a calitatii serviciilor educationale oferite de unitatea scolara - valorificarea feedback-ului obtinut pentru stabilirea actiunilor remediale acolo unde este cazul	20.05.2019	31.05.2019
Responsabilități: - prof. Tcaci Carmen, coordonator CEAC - aplicare chestionare - prof. Neculaes Antonela Ema, membru CEAC - interpretare chestionare					
Indicatori realizare: - aplicarea chestionarelor pe numarul de respondenti propus					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din chestionare reiese faptul că, la nivelul colectivului de cadre didactice, sunt cunoscute misiunea și viziunea școlii, precum și țintele strategice cuprinse în PAS, fapt ce permite adaptarea demersului didactic pentru atingerea acestora. Comunicarea dintre cadrele didactice și beneficiarii educației direcți și indirecti este apreciată pozitiv (deschisă) de peste 90% dintre respondenți. Există interes atât din partea cadrelor didactice, cât și a elevilor pentru formarea profesională nu numai prin orele de la clasă, ci și prin participarea la activități extracurriculare (proiecte, concursuri școlare). Evaluarea este obiectivă (95% din elevi cunosc criteriile de evaluare) și include autoevaluarea. Se asigură acces la toate resursele educaționale existente în școală (bibliotecă, laboratoare). Elevii sunt susținuți în învățare prin ore de consultații pe toate ariile curriculare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: Chestionarele aplicate factorilor implicați în furnizarea de servicii educationale oferă o imagine de ansamblu a progresului realizat în ceea ce privește relația dintre cadrele didactice și educabili, respectiv părinții acestora și a percepției calității acestor servicii de către beneficiari. 					

3	Monitorizarea activităților Consiliului elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizare a modului de aplicare a procedurilor specifice ce reglementează activitatea Consiliului Elevilor (alegeri, ședințe, reprezentantul în CA și CEAC) - monitorizare a activităților derulate în unitatea școlară la propunerea Consiliului Elevilor 	25.02.2019	11.03.2019
<p>Responsabilități: - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC, coordonator Consiliul Elevilor - monitorizare activități specifice Consiliului Elevilor - prof. Tcaci Carmen, coordonator CEAC - aplicare și interpretare chestionare</p>					
<p>Indicatori realizare: - peste 90% din respondenți cunosc atribuțiile și rolul Consiliului Elevilor - 100% din activitățile derulate se bazează pe propunerile elevilor din unitatea școlară - 100% activități realizate conform planului de activități propriu</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: La nivelul unității școlare funcționează Consiliul Elevilor ce include reprezentanți din fiecare clasă de la nivelele liceal și profesional, aleși prin vot la nivelul fiecărei clase. Conducerea Consiliului Elevilor este asigurată de un președinte, elevă în clasa a X-a A. Există câte un reprezentant al elevilor atât în CA cât și în CEAC. Reprezentanții elevilor sunt consultați atunci când sunt luate decizii ce privesc bunăstarea elevului. Planul de activități include activități extrașcolare de voluntariat derulate în parteneriat cu diferite organizații și instituții școlare. În activitatea sa, Consiliul Elevilor respectă regulamentul propriu de organizare și funcționare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Consiliul Elevilor este o formă de asociere a elevilor ce permite acestora să-și exprime unitar dorințele în ceea ce privește aspectele legate de propria lor educație. 					

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

4	Monitorizarea modului de implementare a planurilor cadru și a curriculei la clasa a VI-a	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- respectarea noului plan cadru pentru clasa a VI-a - asigurarea cadrului optim pentru dezvoltarea elevilor, prin respectarea programelor școlare aprobate prin OMEN nr. 3393/28,02,2017 - abordarea temelor prin utilizarea unor resurse educaționale centrate pe elev și adaptate nivelului de vârstă, respectiv particularităților individuale	15.10.2018	30.11.2018
<p>Responsabilități: - prof. Neculăeș Ema, membru CEAC - evaluare portofolii comisii metodice la nivel gimnazial - prof. înv. primar Apetroaie Gabriela, membru CEAC - evaluare portofolii personale cadre didactice care predau la clasa a VI-a - prof. Blagoci Angelica, dir. adj. - evaluare nivel de realizare a țintelor strategice din PAS</p>					
<p>Indicatori realizare: - proiectarea calendaristică și semestrială realizată 100% conform noilor programe școlare - gradul de asigurare a manualelor școlare noi - utilizarea unor auxiliare didactice avizate MEN și a altor resurse didactice</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În realizare orarului și a încadrării au fost respectate planurile cadru pentru clasa a VI-a aprobate prin OMENCS 3590/30,04,2016. Planificările cadrelor didactice respectă noile planuri cadru aprobate prin OMEN 3393/28,02,2017, asigurând formarea elevilor la nivelul competențelor și profilului absolventului de gimnaziu. Au fost asigurate toate condițiile de aplicare a noilor planuri cadru, inclusiv prin asigurarea integrală a manualelor școlare noi. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • lecții învățate: Trecerea la un nou plan cadru care să coreleze educația din România cu competențele cheie vizate la nivelul statelor europene este un demers acceptat de toate cadrele didactice din unitate. 					

PARTEA A III-A

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul profesional					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

4	Realizarea curriculumul-ui								X	
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Evaluarea rezultatelor școlare								X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)								X	
DOMENIU Managementul calității										
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării										
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării								X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare								X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității										
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională								X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității								X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite										
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica										
DOMENIU Capacitate instituțională										
Subdomeniu Baza materială (resurse)										
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare								X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare								X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	
6	Dotarea spațiilor școlare					X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X
6	Dotarea spațiilor școlare					X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X
13	Utilizarea spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea condițiilor în spațiile de învățământ pentru asigurarea confortului și a stării de bine	6	- asigurarea condițiilor optime necesare desfășurării activităților educative (didactice și extracurriculare) - formarea profesională a personalului nedidactic pentru obținerea autorizației de operare pe centrale termice	04.11.2019	30.11.2019
<p>Responsabilități: - monitorizarea documentelor specifice realizării proiectului de montare a centralei termice - Neculăeș Ema, membru CEAC - monitorizarea lucrărilor de montare a centralei termice - Spiridon Gheorghe, director - monitorizarea cursurilor de calificare profesională - Apetroaie Gabriela, membru CEAC, responsabil formare continuă</p>					
<p>Indicatori realizare: - montarea centralei termice în termenele prevăzute de proiect - cel puțin 4 angajați din personalul nedidactic participanți la cursurile de calificare</p>					
<p>Detalii: - monitorizarea demersurilor realizate pentru asigurarea montării centralei termice - monitorizarea graficului de realizare a proiectului privind montarea centralei termice</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Monitorizarea accesului la resursele educaționale oferite de biblioteca școlară	3	- asigurarea unui nou spațiu pentru biblioteca școlară care să ofere și un spațiu de studiu pentru cititori - dotarea cu cel puțin 3 calculatoare a bibliotecii școlare pentru asigurarea accesului la resurse externe de informare și documentare a utilizatorilor înregistrați	01.08.2020	15.08.2020
<p>Responsabilități: - monitorizarea demersurilor de identificare și asigurare a unor spații corespunzătoare bibliotecii școlare - Spiridon Gheorghe, director - monitorizarea modului de gestionare a bazei de date (cărți, utilizatori) a bibliotecii școlare - Tcaci Carmen, coordonator CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: - obținerea spațiilor necesare desfășurării corespunzătoare a activității de bibliotecă - gestionarea electronică a fondului de bibliotecă și a utilizatorilor</p>					
<p>Detalii: - monitorizarea modului de realizare și înregistrare a bazei de date ce cuprinde numărul de volume, numărul de cititori, numărul de împrumuturi - monitorizarea activităților extracurriculare derulate de biblioteca școlară</p>					
3	Monitorizarea activităților de promovare a ofertei educaționale - realizarea planului de școlarizare pentru filiera vocațională	6	- aprobarea planului de școlarizare pentru anul 2020/2021 cu o clasă de liceul, filiera vocațională - pedagogic, calificarea învățător - educator - realizarea planului de școlarizare	02.03.2020	16.03.2020
<p>Responsabilități: - monitorizarea activităților de promovare a ofertei educaționale - Gurzun Mariana, membru CEAC, responsabil comisie de promovare a ofertei educaționale - monitorizarea propunerii pentru planul de școlarizare 2020/2021</p>					
<p>Indicatori realizare: - aprobarea clasei de învățământ vocațional - derularea a minim unei activități de promovare în unitățile școlare din Pașcani și zona Pașcani</p>					
<p>Detalii: - monitorizarea activităților de promovare a ofertei educaționale pentru clasa a IX-a vocațional, profil pedagogic, calificarea învățător-educator, aprobată ca urmare a vizitei de evaluare externă derulată în luna mai 2019</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

4	Monitorizarea mobilităților de proiect - Erasmus+ K1 "Start spre succes prin Erasmus+"	4	- asigurarea condițiilor optime pentru formarea profesională continuă a cadrelor didactice pe toate nivelurile de învățământ - asigurarea cadrului de valorificare a competențelor dobândite de cadrele didactice participante la mobilitățile de proiect prin activități de diseminare	15.06.2020	30.06.2020
<p>Responsabilități: - monitorizarea participării la mobilitățile de proiect - Neculăeș Ema, membru CEAC, coordonator proiect - monitorizarea activităților de diseminare - Apetroaie Gabriela, membru CEAC, responsabil formare continuă</p>					
<p>Indicatori realizare: - 16 cadre didactice participante la mobilități - 16 certificate de absolvire a cursurilor de formare - cel puțin o activitate de diseminare realizată la finalizarea cursului de către fiecare grup de participanți</p>					
<p>Detalii: - monitorizarea activităților derulate prin participarea la mobilitățile de proiect (întocmirea documentelor specifice, respectarea calendarului activităților, derularea activităților de diseminare)</p>					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea egalității de șanse prin aplicarea curriculumului aprobat la nivelul claselor de gimnaziu	Observație directă a metodei pedagogice	- asigurarea condițiilor de aplicare a planurilor cadru pentru gimnaziu, clasele V - VII - adaptarea demersului didactic la nevoile concrete ale educabililor	15.10.2019	31.10.2019
<p>Responsabilități: - monitorizarea dosarelor comisiilor metodice - prof. Apetroaie Gabriela, membru CEAC - monitorizarea planificărilor anuale și calendaristice realizate de cadrele didactice ce predau la clasa a VII - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: - 100% documente proiective realizate conform noilor programe școlare</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Aspecte reținute: Noile planuri cadru aplicabile începând cu anul școlar 2017/2018 pentru nivelul gimnazial includ discipline noi ce presupun o adaptare a demersului didactic la noile curricule pentru atingerea competențelor vizate de programele școlare de către fiecare educabil.

2	Asigurarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- asigurarea feedbackului necesar reglării activităților didactice pentru creșterea calității serviciilor educaționale	04.05.2020	24.05.2020
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: - publicarea chestionarelor pe site-ul școlii - Tcaci Carmen, coordonator CEAC
 - aplicarea chestionarelor beneficiarilor direcți - Bordeianu Denisa, reprezentant elevi, membru CEAC

- aplicarea chestionarelor beneficiarilor indirecti - Neculăeș Ema, membru CEAC

- interpretarea chestionarelor și asigurarea feedback-ului - Tcaci Carmen, coordonator CEAC

Indicatori realizare: - 50 chestionare aplicate beneficiarilor direcți

- 50 chestionare aplicate beneficiarilor indirecti

Aspecte reținute: Aplicarea chestionarelor de evaluare a satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti ai serviciilor educaționale oferite de școală asigură formarea unei imagini realiste asupra nivelului de îndeplinire a standardelor de funcționare.

3	Monitorizarea activităților de proiect - ROSE, an III	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți ai proiectului - monitorizarea rezultatelor școlare ale elevilor din grupul țintă al proiectului	01.07.2020	17.07.2020
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: - monitorizarea activităților de proiect (achiziții, activități remediale) - Blagoci Angelica, manager proiect

- evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți - Tcaci Carmen, coordonator CEAC

- evaluarea rezultatelor elevilor din grupul țintă - Gurzun Mariana, membru CEAC

Indicatori realizare: - 100% activități desfășurate conform orarului

- 100% achiziții realizate

- atingerea procentului propus de creștere a promovabilității la Examenul Național de Bacalaureat - sesiunea 2020

Aspecte reținute: Proiectul ROSE aduce un plus de valoare în calitatea demersurilor didactice derulate pentru asigurarea egalității de șanse și a succesului școlar a elevilor cursului liceal.

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

4	Monitorizarea gradului de utilizarea a spațiilor școlare	Observație directă a metodei pedagogice	- utilizarea spațiilor școlare conform destinației lor - desfășurarea în spațiile specializate a cel puțin 75% din orele aferente disciplinelor din ariile curriculare Matematică și Științe, respectiv Tehnologii	03.02.2020	15.02.2020
<p>Responsabilități: - monitorizarea gradului de utilizarea a laboratoarelor de turism și alimentație, respectiv comerț - Neculăeș Ema, membru CEAC - monitorizarea gradului de utilizarea a laboratoarelor de fizică/chimie, biologie și informatică - Tcaci Carmen, coordonator CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: - afișarea programului de desfășurare a orelor de laborator pentru toate laboratoarele - desfășurarea a cel puțin 75% din orele de specialitate în laboratoarele specifice</p>					
<p>Aspecte reținute: Derularea orelor de științe și tehnologii în laboratoarele școlare aduce un element de plus valoare calității actului educațional, prin asigurarea condițiilor de derulare a experimentelor și activităților practice specifice fiecărei discipline. Astfel, pot fi atinse competențele ce vizează formarea de deprinderi practice necesare asigurării adaptării la cerințele societății actuale.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,