



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Limba și literatura română
Anul școlar 2019 – 2020

Testul 4

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citește următorul text:

Aș vrea să fiu copac
Și-aș vrea să cresc lângă fereastra ta.
Te-aș auzi,
Și-n voie te-aș privi întreaga zi
M-aș apuca și iarna să-nfloresc,
Ca să te bucuri!
Păsările cele mai mândre-ar face cuib pe creanga mea,
Iar nopțile mi-ar da cercei de stele
Pe care, ca pe frunze ți le-aș da.
Prin geamul larg deschis, de-atâtea ori
M-aș apleca ușoară să-ți sărut
Când părul ce pe frunte ți-a căzut,
Când buzele cu buze moi de flori
Spre toamnă m-aș juca zvârlindu-ți mere
Și foi de aur roșu prin odaie

Cu-a ramurilor tânără putere
Ți-aș apăra obloanele de ploaie.
Și, cine știe, poate că-ntr-o seară
De primăvară, când va fi și luna
Va trece prin grădină o zână bună,
Făcându-mă femeie să fiu iară.
Atuncea, sprijinindu-mi de pervaz
Genunchiul ud de frunze și pământ,
Cu roua și cu luna pe obraz,
Eu ți-aș sări în casă și senină,
Uitând de-atâta vreme să vorbesc,
Cu câte-un cuib în fiecare mână,
Întinsă, aș începe să zâmbesc.

(Magda Isanos, *Vis vegetal*)

A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul propus.

1. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din context al cuvintelor subliniate, *putere*, *aș apăra*. **4 puncte**
2. Explică modul de formare a cuvintelor subliniate din versul *M-aș apuca și iarna să-nfloresc*. **4 puncte**
3. Transcrie două cuvinte care conțin diftong, prezente în versurile: *Prin geamul larg deschis, de-atâtea ori /M-aș apleca ușoară să-ți sărut*. **4 puncte**
4. Menționează rolul cratimei din secvența *Iar nopțile mi-ar da cercei de stele*. **4 puncte**
5. Identifică două cuvinte folosite cu sens figurat și ilustrează, prin enunțuri, sensul propriu al fiecăruia dintre cuvintele selectate. **4 puncte**
6. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, semnificația versurilor: *Păsările cele mai mândre-ar face cuib pe creanga mea, /Iar nopțile mi-ar da cercei de stele*. **4 puncte**

B. Redactează o compunere de minimum 150 de cuvinte, în care să argumentezi apartenența textului dat la genul liric. **16 puncte**

În compunerea ta trebuie:

- să precizezi patru trăsături ale genului liric;
- să prezinți detaliat două trăsături ale genului liric, valorificând textul dat;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecți precizarea privind numărul minim de cuvinte.



SUBIECTUL al II-lea

(36 de puncte)

Citește următorul text:

Julius Popper s-a raportat mereu cu mândrie și admirație la țara sa natală. A refuzat să se naturalizeze în Argentina sau să recurgă, după cum se obișnuia, la protecția unei puteri străine, având orgoliul să spună „m-am născut român, sunt român și voi muri român”. Ca mărturie, iată un fragment din scrisoarea trimisă, în 29 aprilie 1887, lui Vasile Alexandru Urechia, vicepreședintele Societății Geografice Române.

„Ce schimare se va fi petrecut în mintea mea când mi-am întors privirile spre pajiștile atât de pitorești ale patriei mele? Greu e să descrii plăcerea pe care o simți când respiri mireasma codrilor noștri după ce ai suferit din cauza funestelor degajări de vapori din pădurile tropicale ale Americii Centrale, sau când ascuți trilurile armonioase ale privighetorii noastre, după ce ai auzit țipătul jalnic al papagalilor din Sumatera. Fără seamă este contrastul coloristic pe care-l oferă rodnicile noastre câmpii, după ce ai văzut monotonul pampas patagonez, în vreme ce grandioasa panoramă a masivului «Rocky Mountains» își pierde farmecul în fața poeticelor peisaje ale Carpaților noștri. Dacă există cineva în țara mea care nu-și iubește plaiurile natale, să pornească într-o călătorie în jurul lumii și va fi în mod sigur în câștig: va învăța să-și îndrăgească patria, să iubească ceea ce are.”

Silviu Neguț, *Julius Popper, Conchistadorul român al Țării de foc*, în *Terra Magazin*, an XXV/ nr. 7

A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

1. Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat: **4 puncte**
 - numele vicepreședintelui Societății Geografice Române,
 - în ce țară a refuzat să se naturalizeze exploratorul Julius Popper.
2. Scrie titlul articolului și sursa din care a fost preluat. **4 puncte**
3. Menționează diateza și timpul verbelor din enunțul *Ce schimare se va fi petrecut în mintea mea când mi-am întors privirile spre pajiștile atât de pitorești ale patriei mele?* **4 puncte**
4. Precizează funcția sintactică și valoarea morfologică pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din textul: *Dacă există cineva în țara mea care nu-și iubește plaiurile natale, să pornească într-o călătorie în jurul lumii.* **4 puncte**
5. Transcrie două propoziții subordonate din fraza următoare, precizând felul acestora. *Greu e să descrii plăcerea pe care o simți când respiri mireasma codrilor noștri.* **4 puncte**
6. Construiește o frază alcătuită din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată atributivă introdusă prin adverbul relativ *unde*. **4 puncte**

B. Redactează o compunere de 150-300 de cuvinte, în care să realizezi descrierea unui peisaj montan. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să prezinți două caracteristici ale peisajului montan ales;
- să utilizezi două figuri de stil diferite;
- să ai conținutul și stilul adecvate cerinței formulate;
- să respecti numărul de cuvinte precizat.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției - 2 puncte.; coerența textului - 2 puncte.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului - 2 puncte.; ortografia - 3 puncte.; punctuația - 3 puncte.; așezarea corectă a textului în pagină - 1 punct.; lizibilitatea - 1punct.)