



Evaluare Națională 2020

Model

Test 4

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

SUBIECTUL I

- ◆ Se punctează doar rezultatul: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- ◆ Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- ◆ Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- ◆ Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- ◆ Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	2020	5p
2.	5	5p
3.	720	5p
4.	6	5p
5.	24	5p
6.	$\frac{3}{8}$	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Desenează prisma triunghiulară regulată Notează prisma triunghiulară regulată	4p 1p
2.	$A = 7(1 + 7) + 7^3(1 + 7) + \dots + 7^{29}(1 + 7)$ $A = 7 \cdot 8 + 7^3 \cdot 8 + \dots + 7^{29} \cdot 8$ $A \in M_8, A : 8$	2p 2p 1p
3.	Se notează cu a prețul cadoului și b numărul copiilor. $360 b = a$ $(b - 2) \cdot 420 = a$ $(b - 2) \cdot 420 = 360 b$ $b = 14$ copii	2p 1p 1p 1p
4.	a) $E(x) = x^2 + 6x + 9 + 2(x^2 - x - 12) + x^2 - 8x + 16$	3p

	$E(x) = 4x^2 - 4x + 1$ $E(x) = (2x - 1)^2$	1p 1p
	b) $a \in \mathbb{Z} \Rightarrow E(a) \in \mathbb{Z} \Rightarrow (2a - 1)^2 \in \mathbb{Z}$ $(2a - 1)^2 \geq 0, a \in \mathbb{Z}, a \text{ minim} \Rightarrow a \in \{0; 1\}$	2p 3p
5.	$a = 2 - \sqrt{2}$ $b = 4 + \sqrt{2}$ $a + b = 6, \quad 6 \in \mathbb{N}$	2p 2p 1p

SUBIECTUL al III-lea
(30 de puncte)

1.	a) $ABCD$ dreptunghi $\Rightarrow A_{ABCD} = AB \cdot AD$ $A_{ABCD} = 16 \cdot 4\sqrt{3} \text{ cm}^2 = 64\sqrt{3} \text{ cm}^2$	3p 2p
	b) $\frac{DM}{MC} = \frac{1}{3} \Rightarrow DM = 4 \Rightarrow MN = 8$ AD înălțime și mediană în $\Delta AMN \Rightarrow \Delta AMN - \text{isoscel}; AN = AM$ $\Delta ADM - \text{dreptunghic}, AM = 8 \text{ cm}$ $\Delta AMN - \text{echilateral}$	2p 2p 1p
	c) $A_{ACP} = A_{PAB} - A_{ACB}$ $A_{PAB} = \frac{1}{2} \cdot AB \cdot PB, PB = 16\sqrt{3} \text{ cm}; A_{PAB} = 128\sqrt{3} \text{ cm}^2$ $A_{ACB} = \frac{1}{2} \cdot A_{ABCD} = 32\sqrt{3} \text{ cm}^2; A_{ACP} = 96\sqrt{3} \text{ cm}^2$ $d_{(P;AC)} \cdot AC = 2 \cdot A_{ACP}, d_{(P;AC)} = \frac{48\sqrt{3}}{\sqrt{19}}$	1p 2p 1p 1p
2.	a) $3 \cdot A_{ABC} + A_{BCD} = \frac{15\sqrt{3}}{4}$ $A_{BCD} = \frac{3\sqrt{3}}{4} \text{ cm}^2$ $3 \cdot A_{ABC} = \frac{12\sqrt{3}}{4} \text{ cm}^2, A_{ABC} = \sqrt{3} \text{ cm}^2$	2p 2p 1p
	b) $A_{ABC} = \frac{BC \cdot AM}{2}$ $AM = 2 \text{ cm}$	3p 2p



	<p>c) Fie $BQ \perp AP, Q \in (AP), P$ – mijlocul (CD)</p> <p>$CD \perp BP, CD \perp AP \Rightarrow CD \perp (ABP) \Rightarrow CD \perp BQ; BQ \perp (ACD)$</p> <p>În $\triangle BCQ$ construim $MN \parallel BQ \Rightarrow MN \perp (ACD) \Rightarrow d(M; (ACD)) = MN$</p> <p>$MN$-linie mijlocie în $\triangle BCQ \Rightarrow MN = \frac{BQ}{2}$</p> <p>$BQ = \frac{3\sqrt{15}}{8} \text{ cm} \Rightarrow MN = \frac{3\sqrt{15}}{16} \text{ cm}.$</p>	<p>4p</p> <p>1p</p>
--	--	-----------------------------------