

Partea a 3-a – Planul operațional pentru anul școlar 2019-2020

3.1 Obiectivele specifice și țintele școlii în anul școlar 2019-2020

- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- Diversificarea ofertei de educație în vederea corelării nevoilor individuale de învățare cu piața muncii prin acreditarea claselor a XI-a învățământ liceal în domeniul servicii, pentru calificările Organizator banqueting și Tehnician în activități de comerț;
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere de calitate în vederea creșterii performanțelor școlare și a ratelor de tranziție între diferite nivele de educație și pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar;
- Asigurarea unor programe de pregătire suplimentară adaptate nivelului de dezvoltare intelectuală al elevilor în vederea creșterii ratei de promovabilitate la examenele finale de ciclu;
- Promovarea de proiecte de dezvoltare a activităților curriculare și extracurriculare, de dezvoltare a spiritului și culturii antreprenoriale și educației pentru o cetățenie activă;
- Atragerea de resurse financiare în vederea îmbunătățirii bazei materiale;
- Dezvoltarea resurselor umane ale școlii prin asigurarea accesului la formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, în funcție de nevoile identificate.

3.2 Planul de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020

Distribuția efectivelor de elevi în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională pentru anul școlar 2019-2020 este următoarea:

Tabel 27

Nr. Crt.	Nivel	Filiere	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	Număr elevi
Liceal						
1	ză	Tehnologică	Servicii / Turism și alimentație	Organizator banqueting	a IX-a	2 55
2	ză	Tehnologică	Servicii / Turism și alimentație	Organizator banqueting	a X-a	2 53
3	ză	Tehnologică	Servicii / Turism și alimentație	Organizator banqueting	a XI-a	1 35
4	ză	Tehnologică	Servicii / Turism și alimentație	Organizator banqueting	a XII-a	1 29
Total		Tehnologică	Servicii / Turism și alimentație	Organizator banqueting	6	172
Profesional						
5	ză	Tehnologică	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	a IX-a	1 29
6	ză	Tehnologică	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	a X-a	1 25
7	ză	Tehnologică	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	a XI-a	1 28
Total		Tehnologică	Turism și	Ospătar (chelner) vânzător în	32	82

			alimentație	unități de alimentație			
8	ză	Tehnologică	Servicii / Comerț	Comerciant - vânzător	a XI-a	1	21
Total		Tehnologică	Servicii / Turism și alimentație	Comerciant - vânzător		1	21

3.3 Planul de parteneriat al școlii – pentru colaborarea cu agenții economici și cu alți factori interesați în anul școlar 2019-2020

În ceea ce privește planul de parteneriate școlare privind colaborarea cu întreprinderile și cu alți factori interesați de proiect, pentru anul școlar 2019-2020, putem menționa:

Tabel 248

Obiective ierarhice	Indicatori de performanță cheie	Metode de verificare	Factori externi
OBIECTIV Respectarea prevederilor standardelor de pregătire profesională	Realizarea integrală a competențelor atât la instruirea teoretică, cât și la activitățile practice incluse în curriculumul pentru nivelul 3 de pregătire	Observarea individuală a fiecărui elev la locul de muncă Compleierea fișei individuale de practică Studiul fișei individuale de către comisia de specialitate și prezentarea unui raport final Evaluarea finală împreună cu reprezentanții agentului economic	M.E.N. I.S.J. IAȘI C.N.D.Î.P.T. (TVET) C.L.D.
SCOP Parcurserea lucrărilor specifice ale agentului economic în vederea realizării unei pregrădiri de calitate la locul de muncă și sensibilizarea agentului economic pentru angajarea absolvenților după încheierea ciclului de școlarizare	Realizarea unei planificări a instruirii practice din școală în acord cu natura lucrărilor și momentul optim de execuție a lucrărilor pe care agenții economici le au, creând astfel posibilitatea pentru elevi de a desfășura practica comasată în condiții reale Încheierea unor convenții de colaborare cu agentul economic, prin care agentul și școala să	Recepția lucrărilor pe baza normele tehnice privind lucrările executate Observații și aprecieri bune din partea celor care conduc lucrările, referitor la respectarea măsurilor de tehnica securității și sănătății muncii și P.S.I. Solicitarea unei scrisori de apreciere a lucrărilor din partea agentului economic, prin care să fie evidențiată calitatea lucrărilor și faptul că	Agenți economici cu care școala are contract de parteneriat sau convenții Părinți Comunitățile locale

	<p>realizeze un parteneriat care să intereseze deopotrivă ambele părți</p> <p>Realizarea unui feedback final cu agentul economic privind aprecierea practicii și posibilitățile de angajare</p>	<p>demersul comun și-a atins scopul</p>	
<p>REZULTATE</p> <p>Dobândirea de competențe pentru executarea lucrărilor specifice</p> <p>Aprecierea lucrărilor de către agentul economic</p> <p>Realizarea unor demersuri în vederea angajării absolvenților</p> <p>Implicarea mai bună a celor doi parteneri în toate aspectele care țin de educație și formare</p>	<p>Raportarea întregii activități desfășurate la normelor tehnice specifice lucrării propuse</p> <p>Acomodarea elevilor cu exigențele viitoarelor lor locuri de muncă</p>	<p>Situatie de lucrări</p> <p>Cantitativ</p> <p>Calitativ</p> <p>Valoric</p> <p>Raportul agentului economic către școală cu observații asupra elevilor și maistrului, personalului școlii și recomandări</p> <p>Convenție de colaborare.</p>	<p>Responsabilul agentului economic pe probleme de normarea muncii</p> <p>A.J.O.F.M. Iași, precum și filiala Pașcani Părinți</p>
<p>ACTIVITĂȚII</p> <p>a)la locul de muncă</p> <p>Executarea următoarelor lucrării</p> <p>b)în afara locului de muncă</p> <ul style="list-style-type: none"> -depistarea agenților economici capabili să angajeze absolvenți în funcție de domiciliul elevilor -repartizarea elevilor pentru practica de proiect la acești agenți în vederea cunoașterii reciproce -recomandări în vederea angajării 		<p>Raport de stagiu din partea elevilor</p> <p>Fișă de evaluare pentru practică</p> <p>Portofoliul maistrului instructor</p> <p>Convenție de colaborare</p>	<p>Reprezentantul agentului economic de la locul de muncă</p>

3.4 Planul de dezvoltare profesională a personalului în anul școlar 2019-2020

Referitor la pregătirea profesională a personalului, ea se realizează aşa cum s-a menționat la ţinta 3 din Planul operațional și vizează creșterea randamentului școlar și îmbunătățirea calității demersului didactic. Așa cum rezultă din analiza ţintei 6 din planul operațional pe anul școlar 2019-2020, pregătirea și perfectionarea pregăririi profesionale se va realiza atât individual, cât și organizat.

Perfecționarea pregăririi profesionale preconizăm a se realiza printr-o componentă teoretică, care presupune o activitate permanentă de consultare a unor surse de informare, fie ele de specialitate sau de metodica predării, cât și printr-o componentă practică care include activități practice care pot consta în organizarea unor diseminări, experimente, anchete, observații etc. Perfectionarea organizată preconizăm să o realizăm la nivelul consiliilor pedagogice, cursurilor de perfecționare, seminarelor de formare pentru consiliere și orientare vocațională, examene de definitivat, grad didactic II sau grad didactic I, sesiuni metodico-științifice, colocvii, simpozioane, consfătuiri, formări într-un cadru organizat prin Casa Corpului Didactic Iași și avizate de Ministerul Educației Naționale.

Considerăm de o importanță deosebită activitatea de perfecționare profesională, ea fiind de fapt atât o obligație pentru fiecare cadru didactic, cât și o condiție pentru realizarea unor demersuri didactice reușite în activitatea școlară, dar și în cea extrașcolară.

În anul școlar 2018-2019 din totalul de 55 cadre didactice avem:

- 1 cu doctorat
- 32 cu gradul didactic I
- 8 cu gradul didactic II
- 7 cadre cărora li s-a acordat definitivatul în învățământ
- 7 cadre didactice debutante.

Prin implementarea programului de pregătire, perfecționare și dezvoltare personală și profesională se urmărește:

- Asigurarea unui personal didactic calificat și format conform noilor strategii;
- Promovarea metodelor active-participative centrate pe elev și utilizarea mijloacelor moderne de predare;
- Coordonarea activității firmelor de exercițiu;
- Creșterea eficienței în planul proiectării didactice;
- Asigurarea unei bune organizări și coordonări a activității didactice.

3.5 Finanțarea planului pentru anul școlar 2019-2020

Construirea bugetului unității noastre s-a realizat în condițiile în care obiectivele pe durată mare prezintă un mare coeficient de risc datorită inflației ceea ce face ca școala să prezinte greutăți mari în programarea cheltuielilor

Planul nostru de buget de 4.687.686 lei include:

- alocații de la bugetul republican în valoare de 4.065.514 lei;
- alocații de la bugetul local în valoare de 448.630 lei;
- venituri proprii provenite din chirii, alte venituri (sponsorizări) în valoare de 173.542 mii lei.

Pentru anul școlar 2019-2020 se preconizează să se finanțeze de la bugetul de stat următoarele:

- Cheltuieli de personal și cheltuieli pentru organizarea examenelor de absolvire, bacalaureat, concursuri și olimpiade naționale;
- Cheltuieli privind ajutorul guvernamental – „Bani de liceu“ / „Burse profesionale“;
- Cheltuieli organizate de perfecționarea cadrelor didactice.

Principalele elemente care vizează cheltuielile de personal sunt cele referitoare la:

- salarii de bază, gradătie de merit, indemnizații și sporuri, fond de premiere etc;
- contribuții la asigurările sociale de stat, contribuții pentru asigurările de șomaj, asigurări sociale de sănătate, pentru accidente de muncă și boli profesionale.

Cât privește cheltuielile materiale ele se regăsesc în :

- cheltuieli pentru întreținere și gospodărire
- încălzire și iluminat
- apă - canal și salubritate
- poștă și telefon
- internet
- materiale de curătenie
- cărți și publicații
- reparații
- obiecte de inventar cu valoare mică
- transport cadre didactice
- burse sociale

Am căutat ca prin Bugetul planificat să realizăm toate obiectivele din PAS, precum și:

- evitarea pe cât posibil a cheltuielilor neprogramate printr-o studiere atentă a bugetului pe anul trecut, la care au fost adăugate sau scăzute venituri sau cheltuieli în funcție de noile împrejurări;
- evitarea impactului cheltuielilor neplanificate asupra obiectivelor planificate prin PAS;
- realizarea efectului scontat prin cheltuielile planificate.

3.6 Planul operațional pentru anul școlar 2019-2020

PRIORITATEA 1: Asigurarea condițiilor optime în toate compartimentele de activitate prin promovarea serviciilor educaționale de calitate					
OBIECTIV:					
➤ eficientizarea deciziilor prin cunoașterea profundă și multilaterală a realității, a tuturor factorilor implicați în desfășurarea activității din unitatea școlară, a condițiilor materiale și psihosociale ce și pun amprentă asupra acestei activități.					
TINTA:					
Asigurarea implementării măsurilor PLAI într-o proporție de 80%. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementarea acțiunilor prevăzute în PLAI ➤ Îmbunătățirea managementului prin monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a dezvoltării sistemului de control intern/ managerial ➤ Implementarea Sistemului Național de Asigurarea a Calității ➤ Dezvoltarea resurselor umane 					
ACȚIUNEA 1: Implicarea activă a întregului colectiv de cadre didactice în acțiunea de planificare a activității didactice și manageriale.					
CONTEXT					
Complexitatea și ritmul dezvoltării din învățământ impun tot mai acut necesitatea dinăuntru tuturor proceselor specifice dintr-o școală în aşa fel încât să fie realizate relații funcționale optime dintre diversele ei compartimente. Un management de calitate, trebuie să organizeze activitatea dintr-o școală în raport cu sarcinile generale ale școlii, în raport cu cerințele pieței muncii și cu posibilitățile de realizare pe care le are unitatea școlară. Numai astfel, se pot crea și asigura condiții optime în toate compartimentele de activitate.					
În cadrul unui management de calitate, nu este lipsită de importanță nici decizia, întrucât, fiind un act deliberativ de alegere a variantei optime de executare a unei acțiuni, trebuie astfel luată (de director sau organisme collective) încât să se asigure înțăptuirea obiectivelor stabilite.					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului		Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Personă/ persoanele responsabile	Partener
Reorganizarea Consiliului de administrație a școlii		- Constituirea unui Consiliu de Administrație conform regulamentului de funcționare a unităților din învățământul preuniversitar	- Septembrie 2019 - În fiecare an școlar	- Echipa managerială	<ul style="list-style-type: none"> - Cadrele didactice - Agenții economici - Comitetul reprezentativ al părinților
				Cost	Sursa de finanțare

				- Consiliul local - Reprezentantul CSE
Planificarea-programarea instruirii și a educației din școală în spiritul independenței creatoare și a autonomiei de conducere	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea Planului operațional precum și a programelor pe nivele sau pe diverse comunități - În fiecare an școlar 	<ul style="list-style-type: none"> - Septembrie 2019 - Echipa managerială 	<ul style="list-style-type: none"> - Cadrele didactice - Responsabilitatea comisiilor metodice - Comitetul reprezentativ al părinților - Agenții economici - Maîștrii instrucției - Agenții economici - Maîștrii instrucției - ISJ Iași - AJOFM Iași - Școlile gen. din zonă - Comitetul reprezentativ al părinților - Comisia de curriculum - Cadrele didactice 	
Realizarea unui management de curriculum eficient, ca premissă a reușitei reformei la nivelul școlii și pentru un succes pe scara largă a acestuia	<ul style="list-style-type: none"> - O bună identificare a necesităților elevilor privind curriculum optional (număr chestionare aplicate) - O corectă formulare a obiectivelor lecțiilor - Selectie optimă a conținuturilor - Organizarea conținuturilor - Strategii didactice moderne în acord cu obiectivele propuse. (în conformitate cu programele școlare în vigoare) 	<ul style="list-style-type: none"> - Permanent începând cu septembrie 2019 	<ul style="list-style-type: none"> - Echipa managerială 	<ul style="list-style-type: none"> - Echipa managerială
Consultarea partenerilor din comunitatea locală și analiza datelor din PRAI și PLAI privind tendințele constatăte referitor la rejeaua școlară, populația școlară și abandonul școlar		<ul style="list-style-type: none"> - Decembrie 2019 - În fiecare an școlar 	<ul style="list-style-type: none"> - Echipa managerială 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenții economici - Comisia de curriculum - Cadrele didactice

Formarea de competențe antreprenoriale care să permită elevilor să se adapteze cerințelor de pe piața forței de muncă	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea cel puțin a opt CDL – pentru crearea de competențe de comunicare la locul de muncă și lucrul în echipă - Dezvoltarea competențelor antreprenoriale 	<ul style="list-style-type: none"> - Septembrie 2019 - În fiecare an școlar 	<ul style="list-style-type: none"> - Directorii - Cadrele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenții economici - Comisia de curriculum - Cadrele didactice - ISJ Iași 	
PRIORITATEA 1: Asigurarea condițiilor optime în toate compartimentele de activitate prin promovarea serviciilor educaționale de calitate OBIECTIV:					
<p>> Formarea cadrelor didactice în domeniul predării, învățării și evaluării din perspectiva competențelor cheie</p>					
TINTA:					
<p>Asigurarea implementării măsurilor PLAI într-o proporție de 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> > Implementarea acțiunilor prevăzute în PLAI > Îmbunătățirea managementului prin monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a dezvoltării sistemului de control intern/ managerial > Implementarea Sistemului Național de Asigurarea a Calității > Dezvoltarea resurselor umane 					
<p>ACTIUNEA 2: Implicarea activă a întregului colectiv de cadre didactice în activitatea de perfecționare și dezvoltare profesională (grade didactice, cursuri postuniversitare, participare la sesiuni de comunicări științifice, conferințe, simpozioane, activități metodice, cursuri de formare) în acord cu planul propriu de dezvoltare personală și cel al unității școlare.</p>					
CONȚEXT:					
<p>Asigurarea calității în IPT impune o serie de măsuri manageriale care să crească atât rata de performanță și succes a elevilor, cât și nivelul de formare și perfecționare continuă a cadrelor didactice la nivelul standardelor naționale și europene:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Îmbunătățirea sistemului de formare continuă a personalului didactic > Implementarea de proceduri de evaluare, control și ameliorare a procesului didactic, astfel încât să fie atinse standardele de performanță, prin aplicarea principiilor învățării centrate pe elev > Optimizarea cadrului privind Asigurarea Calității în vederea atingerei standardelor de performanță ale ARACIP și CNDIPT 					
ACTIONI PENTRU ATINGEREA OBIECTIVULUI	Rezultate aşteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Personaj/persoanele responsabile	Parteneri	Cost
Realizarea anuală a unui	- Îmbunătățirea calității activității instrucțiv	Anual	- Echipa managerială	- Responsabilită	

raport de evaluare internă privind calitatea educației în activitatea școlară	educațive prin creșterea motivării elevilor și cadrelor didactice din perspectiva aprecierii rezultatelor obținute	Octombrie 2019	- Echipa CEAC	comisii metodice - Agenții economici - Comitetul reprezentativ al părinților - Reprezentantul CSE - ISJ Iași
	<p>- Realizarea acțiunilor de identificare a punctelor slabe în fiecare comportament și de stabilire a căilor de remediere ale acestora (interpretarea datelor statistice, numără întâlnirii etc.)</p> <p>- Îmbunătățirea calității activității instrucțiv editative, prin stabilirea căilor de remediere a deficienților constatați, respectarea termenelor de realizare și îndeplinire a indicatorilor de performanță (plan de remediere)</p>	Anual Septembrie- Octombrie 2019	- Echipa managerială - Echipa CEAC	- Responsabilitate comisii metodice - Agenții economici - Comitetul reprezentativ al părinților - Reprezentantul CSE - ISJ Iași
	<p>- Existența comisiei CEAC în conformitate cu reglementările legale în vigoare stabilite de ARACIP și CNDIPIT.</p> <p>Constituirea democratică a comisiei de evaluare a CEAC</p>	Anual Octombrie 2019	- Echipa managerială	- Responsabilitate comisii metodice - Agenții economici - Comitetul reprezentativ al părinților - Reprezentantul CSE - ISJ Iași

Elaborarea/simbunătățirea procedurilor, a structurilor organizatorice și a documentelor necesare implementării Sistemului Național de Asigurare a Calității	- Existența regulaamentelor, a documentelor și procedurilor privind autoevaluarea instituțională; - Implementarea activităților cuprinse în planul de îmbunătățire	Anual, trimestrial	- Echipa managerială - Echipa CEAC - Responsabili ai compartimentelor funcționale ale liceului	- ISJ Iași - CCD Iași - Licee din IPT
Monitorizarea modului de implementare a Sistemului Național de Asigurare a Calității în școală	- Realizarea rapoartelor de monitorizare internă parțiale - Realizarea planurilor parțiale de îmbunătățire a serviciilor educaționale	- o dată la 3 luni	- C.E.A.C.	- Cadre didactice
Evaluarea și stabilirea de măsuri corrective necesare privind implementarea Sistemului Național de Asigurare a Calității	- conform graficului de acțiuni al C.E.A.C. - realizarea rapoartelor de autoevaluare - stabilirea măsurilor corective		- echipa managerială -echipa C.E.A.C	- Cadre didactice
Facilitarea integrării în cultura organizațională a cadrelor didactice noi angajate	- Dezvoltarea sentimentului de apartenență la entitatea educațională a liceului, prin acordarea de sprijin direct încă din prima lună de activitate, pentru adaptarea la contextul școlii - Derularea a două activități de consiliere la nivelul catedrelor cu noile cadre didactice angajate - Distribuirea de agende personalizate Intregului personal didactic	Semestrial	- Director adjunct - Responsabili Comisii Metodice	- ISJ Iași - CCD Iași 500 lei → Venituri proprii
Familiarizarea angajaților	- Analiza eficienței implementării procedurilor	Semestrial	- Echipa managerială	- ISJ Iași

cu standardele și principiile Sistemului de control intern/managerial și cele ale Asigurării calității	aprobată (rapoarte) <ul style="list-style-type: none"> - Informarea semestrială cu privire la Sistemul de control intern/managerial (rapoarte) 	- Echipa CEAC <ul style="list-style-type: none"> - Responsabili ai compartimentelor funcționale ale liceului 	- CCD Iași
Ideificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice pe baza rezultatelor la asistențe, a cuestionarelor aplicate, a analizelor sociologice	<ul style="list-style-type: none"> - Raport cu nevoile de formare identificate (câte o bază de date pentru fiecare disciplină) - Cel puțin 3 tipuri de cursuri de formare propuse și număr de minim 15 soliciștări - Un minim de 15 cadre didactice participante la cursuri/stagiile de formare profesională continuă, în specializarea proprie sau alte domenii complementare - Toate cadrele didactice consiliante - Număr de cadre didactice cu gradul I sau II, definitivat, masterat, doctorat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Echipa managerială - Responsabil Comisie de formare și dezvoltare profesională 	<ul style="list-style-type: none"> - ISJ Iași - CCD Iași - Alți furnizori de formare
Consilierea cadrelor didactice, în special, a celor debutanți, pentru înscrierea la gradele didactice / stagii de perfecționare		- Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Echipa managerială - Responsabil Comisie de formare și dezvoltare profesională
Erasmus+ KA101 – „Start spre succes prin Erasmus+” numărul de referință 2019-1-RO01-K101-061719	<ul style="list-style-type: none"> - 16 cadre didactice participante în 4 mobilități (Spania, Germania, Grecia și Cehia) 	<ul style="list-style-type: none"> - septembrie 2019 – august 2020 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordonator proiect - Echipa managerială - Responsabil Comisie de formare și dezvoltare profesională
Participarea la sesiuni de comunicări științifice, workshopuri, conferințe, simpozioane, cursuri	<ul style="list-style-type: none"> - Cel puțin 25 de lucrări publicate 	- Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - ISJ Iași - CCD Iași - Universitate

postuniversitar	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea în cadrul a minimum 75% din rapoartele de asistență și inspecție la ore a utilizării metodelor activ-participative moderne de învățare centrată pe elev - Cel puțin două activități metodico-științifice la nivelul catedrei cu exemple de buna practică în utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anual - Semestrial <ul style="list-style-type: none"> - Echipa managerială - Echipa CEAC - Responsabili ai comisilor metodice ale liceului - Echipa de metodiști ai liceului 	<ul style="list-style-type: none"> - ISJ Iași - CCD Iași - Unității școlare cu același profil din județ și din țară 	
Colaborarea cu alte școli din județ în vederea elaborării unor materiale didactice comune, pentru predarea abilităților cheie	<ul style="list-style-type: none"> - Nr. de materiale didactice unitar întocmite și utilizate în procesul de învățare-predare 	<ul style="list-style-type: none"> - permanent <ul style="list-style-type: none"> - responsabil Arie curriculară „Tehnologii” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cadre didactice din școlile implicate 	<ul style="list-style-type: none"> - venituri proprii <ul style="list-style-type: none"> - 500 lei
Evaluarea inițială a tuturor elevilor la toate disciplinele din curriculum conform prevederilor în vigoare	<ul style="list-style-type: none"> - 93% dintre elevii liceului vor fi evaluati inițial, în vederea identificării nivelului de cunoștințe asimilate - 93% dintre părinții elevilor informați cu privire la rezultatele obținute și la demersul remedial stabilit 	<ul style="list-style-type: none"> - Anual 	<ul style="list-style-type: none"> - Echipa managerială - Responsabili ai comisilor metodice ale liceului - Toate cadrele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - ISJ Iași - budgetul local și de stat <ul style="list-style-type: none"> - 130 lei
Implementarea planului de măsuri remediale precum și a metodelor de creștere a performanțelor școlare (premii la olimpiade și concursuri școlare), a procentului de	<ul style="list-style-type: none"> - Informarea tuturor elevilor cu privire la serviciile educaționale suplimentare pe care le pot accesa în cadrul liceului (Aviziere) - Listele de prezență a elevilor la programele remediale/ pregătire de performanță - Obținerea de premii la olimpiadele și concursurile școlare fazele judejene și 	<ul style="list-style-type: none"> - Permanent 	<ul style="list-style-type: none"> - Echipa managerială - Responsabili ai comisilor metodice ale liceului - Toate cadrele didactice - Diriști - Consilierul psihopedagog 	<ul style="list-style-type: none"> - ISJ Iași - Comitetul de părinți

promovabilitate la Examenele Naționale (Evaluare Națională, Bacalaureat), a procentului de absolvire care continuă școlarizarea prin studii superioare, postliceale, liceale	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea ratei de promovare la Evaluarea Națională până la 75% - Creșterea ratei de promovare a Bacalaureatului cu cel puțin 3% față de anul școlar 2016-2017 - Creșterea procentului de absolvenți ai liceului care continuă studiile până lacca 30% - creșterea procentului de absolvenți ai liceului care participă la examenul de certificare a competențelor profesionale la 70,83% - nivel 4. - 100% elevi din cei înscrîși care obțin Certificatul de Competențe Profesionale Nivel 4 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabil Arie curriculară „Tehnologii” - Responsabil comisie OŞP - permanent 	<ul style="list-style-type: none"> - Cadre didactice - Elevi
Organizarea informării asupra metodologiei examenului de certificare			
Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenul de certificare			

PRIORITATEA 2: Creșterea flexibilității sistemului TVET

OBIECTIV:

- > Integrarea socială și profesională a elevilor, căt și crearea posibilității ca aceștia să-și continue studiile;

TINTA:

Corelarea ofertei școlare cu cererea existentă pe piața muncii prin includerea calificărilor identificate ca prioritare la nivel local și regional, măsurată prin respectarea recomandărilor PLAI

- > Sondarea opiniei agenților economici privind necesarul de forță de muncă;
- > Sondarea opiniei elevilor privind aspirațiile profesionale;
- > Atragerea unui număr mai mare de absolvenți clasa a VIII-a spre școala noastră;
- > Obținerea unor abilități profesionale dorite de elevi.

CONTEXT

Acest obiectiv își propune ca pe baza datelor existente referitoare la piața muncii, să amonizeze oferta locală și regională cu schimbările care se produc pe piața muncii și chiar să le devanzeze, fără să fie neglijată doza de probabilitate datorată unor elemente neprevăzute, aleatori, care ar putea necesita corecții din mers. Așa cum

rezultă din PLAI, se poate concluziona că populația școlară în învățământul profesional a înregistrat un proces de dezcreștere în ultimii ani. În același timp s-a constatat o fluctuație a calificărilor de la un an la altul. Pe de altă parte, sistemul concurențial al ofertei educaționale este o realitate, de care școala trebuie să țină cont. Datorită sistemului concurențial al ofertei educaționale, școala trebuie să-și organizeze demersul didactic în instrucție și educație în vederea oferirii unor servicii de calitate, prompte și adecvate nevoilor cu care societatea și comunitatea se confruntă la nivel regional și local.

Analizând situația absolvenților, pe ultimii 3 ani, la nivel regional, se constată o creștere a ponderii șomerilor. În județul Iași se înregistrează dezechilibre între cererea de calificare și oferta educațională și tehnică, ceea ce determină un grad redus de integrare profesională a absolvenților.

Necorelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței de muncă crează șomaj. În contextul creat, creșterea rolului curriculumului în dezvoltare locală în parteneriat cu agenții economici este absolut necesar elaborarea C.D.L. În sistem dual școală-agent economic. Conform PRAI și PLAI, piața serviciilor oferite populației se va dezvolta foarte mult în viitor, ceea ce va duce la crearea de noi locuri de muncă și va absorbi un număr important de șomeri cu calificare de nivel 4.

ACTIONEARE	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	PERSOANA/ PERSONELE RESPONSABILE	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Studiul pieței de muncă și informarea elevilor	- Cunoașterea de către elevi a calificărilor cenzute pe piață muncii și a celor pe care școala noastră le poate oferi - portofoliile comisiilor de OSP - portofoliile diriginților	- iunie 2020, - în fiecare an școlar	- echipa managerială - comisia O.S.P.	- Agenții economici; - Elevi și părinți; - Unității școlare cu același profil	200 lei	venituri proprii

Antrenarea cabinetului de asistență psihopedagogică și evaluarea anuală a opțunilor elevilor afișăți în formare profesională inițială	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea unor modalități de sprijinire a elevilor; - Implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în consilierea elevilor; - Stabilirea unor legături cu alte organizații cheie - Proiectul planului de școlarizare 	<ul style="list-style-type: none"> - noiembrie 2019 - în fiecare an școlar 	<ul style="list-style-type: none"> - echipa managerială -dirigenții -comisia O.S.P. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consiliu de Administrație al liceului, -I.S.J. Iași, - Cadre didactice, - prof. psihopedagog - Elevi și părinți - Agenții economici 	100 lei	venituri proprii
Evaluarea opțunilor elevilor și consilierea în orientarea spre meserii corelate cu aptitudinile lor	<ul style="list-style-type: none"> - continuarea studiilor în ciclul superior al liceului a cel puțin 85% elevi 	- permanent	<ul style="list-style-type: none"> -profesor dinigință -profesor psihopedagog -părinți 	<ul style="list-style-type: none"> - Părinți - Agenții economici 	-	-
Corelarea curriculum-ului conform nevoilor partenerilor economici locali	<ul style="list-style-type: none"> - Pregatirea forței de muncă la nivelul standardelor specifice agenților economici - Elaborarea C.D.L. - urilor în acord cu nevoile locale și cele sociale. - Dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin C.D.L.-uri acolo unde situația o impune 	<ul style="list-style-type: none"> - septembrie 2019, - în fiecare an școlar 	<ul style="list-style-type: none"> - Echipa managerială - Consiliu de Administrație al liceului - Responsabil Arie curriculară „Tehnologii” - Cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - Cadre didactice - Agenții economici - Elevi și părinți - I.S.J Iași 	-	-
Creșterea rolului educației antreprenoriale	<ul style="list-style-type: none"> - evaluarea corectă și eficientă a competențelor elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - iunie 2020, în fiecare an școlar 	<ul style="list-style-type: none"> - Echipa managerială - Responsabil Arie curriculară „Tehnologii” 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevi și părinți - Agenții economici - Cadre didactice 	-	-

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea parteneriatului dintre liceele tehnologice și agenții economici pentru îmbunătățirea formării profesionale

OBIECTIV:

- Realizarea unor parteneriate de calitate, care să determine înțelegerea nevoilor de dezvoltare a abilităților de bază și a competențelor antreprenoriale

TINTA: Stabilirea unui sistem comun de management și comunicare în cadrul parteneriatului pentru a asigura viabilitatea și calitatea acestuia

CONTEXT

- La nivelul școlii s-au realizat parteneriate privind învățământul profesional și tehnic;
- Cadrul parteneriatului cuprinde unitatea școlară de formare profesională, I.S.J., societățile comerciale, comitetul de părinți;
- În cadrul relațiilor de parteneriat existente, agenții economici au realizat sectoare de muncă destinate instruirii practice a elevilor;
- Înțând cont de structurile partenariale existente trebuie luate toate măsurile, pentru a se asigura oportunității egale, protecția muncii și protecția elevilor pe durata desfășurării activităților din cadrul parteneriatului.

ACTIONIUNI PENTRU ATINGEREA OBIECTIVULUI	rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	PERSOANA/ PERSONELE RESPONSABILE	Parteneri	COST	Sursa de finanțare
Organizarea unor sesiuni de informare a agenților economici parteneri privind structura calificărilor	- Nr. agenții economici participanți la activități	- permanent	- echipa managerială	- Cadre didactice - Agenții economici - Elevi și părinți	500 lei	venituri proprii
Identificarea partenerilor – agenții economici în scopul calificării conform ofertei școlare	- cunoașterea obiectului de activitate a agenților economici - încheierea anuală de parteneriate privind stagiiile de practică cu cel puțin 10 parteneri economici	- septembrie 2019 - în fiecare an școlar	- echipa managerială - membrii Ariei curriculare „Tehnologii”	- Agenții economici	-	-
C.D.L. Actualizarea curriculum-ului la clasele de liceu Tehnologic, prin colaborare cu agenții economici	- creșterea standardelor privind dobândirea de competențe - dezvoltarea abilităților cheie - îmbunătățirea motivării și a prezenței - pregătirea pentru integrarea pe piață muncii - îmbunătățirea curriculum-ului (realizarea și actualizarea a două CDL-uri cu participarea activă a partenerilor	- septembrie 2019 - octombrie 2019 - în fiecare an școlar	- responsabil Arie curriculară „Tehnologii”	- ISJ Iași - CDLPS - Agenții economici - Cadre didactice	-	-

	economici) - avizarea CDL-urilor propuse			
Diversificarea activităților cu parteneri economici puternici, dotată cu spații comerciale corespunzătoare pentru formarea profesională de nivel 4 de calificare.	- 100% din elevii școlariți la nivel liceal vor avea acces la instruire practică la agenții economici Colaborarea cu școlile din rețea în furnizarea de educație și formare profesională	- septembrie 2019 - în fiecare an școlar	- Îndrumator practică - echipa managerială permanent	-Agenții economici - Cadre didactice - Cadre didactice
Participarea la discuții cu elevii din școală cât și cu elevii școlilor din rețea a unor reprezentanți ai agenților economici în scopul informării privind problemele financiare ale acestora	- nr. acțiuni finalize	-periodic	- echipa managerială	-Agenții economici - Cadre didactice - Elevi
Documentarea cadrilor didactice de specialitate în unitățile economice cu dotări moderne	- nr. întâlniri realizate	- periodic	- membrii catedrei din aria curriculară „Tehnologii”	-Agenții economici - Cadre didactice
Participarea la activități de formare continuă în specialitate pentru cadrele	- nr. cursuri finalizate sau în curs de finalizare	- ianuarie – iunie 2020	- responsabil formare continuă - Cadre didactice	- POSDRU

didactice din școală				
Efectuarea de schimburi de elevi în vederea familiarizării acestora cu noile tendințe în domeniul - nr. parteneriate încheiate	- periodic	- membri catedrei din aria curriculară „Tehnologii”	-Agenții economici - Cadre didactice	1000 lei - venituri proprii -sponsorizaři
Identificarea și promovarea unor noi forme de atragere a agenților economici în parteneriat	- periodic	- membri catedrei din aria curriculară „Tehnologii”	- Agenții economici	-
Modernizarea bazei materiale în funcție de specializări	- dotarea cu utilaje - specificice a laboratorului pentru derularea activităților practice în domeniul turism și alimentație - reamenajarea laboratorului pentru domeniul comerț, - reamenajarea laboratorului „Firme de exercițiu”	- echipa managerială - Responsabili Arie curriculară „Tehnologii”	- Agenții economici	1000 lei Buget local
Compleierea dotării cabinetelor, laboratoarelor etc.	permanent			
Stabilirea prin convenții a desfășurării activităților practice la agenții economici, parteneri în condiții de siguranță pentru elevi.	permanent	- membri catedrei din aria curriculară „Tehnologii”	- Agenții economici	-
Popularizarea în rândul populației școlare din rețea a calificărilor finale posibile ce se pot obține prin continuarea școlarizării	- sem. I 2019 - în fiecare an școlar	- Includerea anuală a către 10% din școlile cu absolvenți de gimnaziu din zona Pașcani în programul de marketing direct	- Uniți școlare	500 lei - venituri proprii -sponsorizaři

- Participarea la Târgul Ofertelor Educătoriale - Cel puțin trei acțiuni specifice în cadrul Săptămânii „Poștelor Deschise” - Prezentări ale ofertelor educaționale în școlile gimnaziale - Îndeplinirea planului de școlarizare - Realizarea planului de marketing educațional	PRIORITATEA 4: Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă, complementară pentru elevi OBIECTIV: > Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, într-o societate dinamică și complexă TINTA: Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale CONTEXT > Având în vedere faptul că educația trebuie să aibă un caracter global, coexistența formelor de educație asigură o formare și dezvoltare armonioasă a personalității umane, conjugând eficient educația formală cu cea nonformală și informală	ACTIUNEA 1: Participarea elevilor la acțiuni educative școlare și extrășcolare <table border="1"> <thead> <tr> <th>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</th> <th>Rezultate așteptate (măsurabile)</th> <th>Data până la care vor fi finalizate</th> <th>Personoană/ persoanele responsabile</th> <th>Parteneri</th> <th>Cost</th> <th>Sursa de finanțare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Realizarea calendarului anual al activităților educative la nivelul școlii</td> <td>- Întocmirea calendarului activităților extracurriculare</td> <td>- luna noiembrie 2019 - în fiecare an școlar</td> <td>- director adjunct - consilier educativ - dirigintă</td> <td>- Cadre didactice - Consiliul elevilor</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Personoană/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare	Realizarea calendarului anual al activităților educative la nivelul școlii	- Întocmirea calendarului activităților extracurriculare	- luna noiembrie 2019 - în fiecare an școlar	- director adjunct - consilier educativ - dirigintă	- Cadre didactice - Consiliul elevilor	-	-
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Personoană/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare										
Realizarea calendarului anual al activităților educative la nivelul școlii	- Întocmirea calendarului activităților extracurriculare	- luna noiembrie 2019 - în fiecare an școlar	- director adjunct - consilier educativ - dirigintă	- Cadre didactice - Consiliul elevilor	-	-										

Susținerea activităților Consiliului Elevilor și promovarea acestora în comunitate	- Creșterea gradului de implicare a elevilor	- director adjunct permanent - consilier educativ - dirigință	- Cadre didactice - Consiliul elevilor	-
Stabilirea unor programe diversificate de activități în cadrul săptămânii „Școala Altfel”	- Diversitatea și originalitatea proiectelor - Mediatizarea evenimentelor	- conform calendarului ui	- director adjunct - consilier educativ - dirigință	- Cadre didactice - Consiliul elevilor - Părinți
Desvoltarea programelor SNAC și de promovare a voluntariatului la nivelul comunității locale	- Creșterea calității acțiunilor realizate - Număr de activități de voluntariat - Creșterea numărului de beneficiari	- director adjunct permanent - consilier educativ - dirigință - responsabil SNAC	- Cadre didactice - Consiliul elevilor - Părinți - ISJ Iași - MENCS - ONG-uri	- Cadre didactice - Consiliul elevilor - Părinți - ISJ Iași - MENCS - ONG-uri
Participarea la „Săptămâna legumelor și fructelor donate”	- Creșterea numărului de beneficiari	- noiembrile 2019 - responsabil SNAC	- director adjunct - consilier educativ - dirigință - responsabil SNAC	- Cadre didactice - Consiliul elevilor - Părinți - ISJ Iași - MENCS - ONG-uri
Participarea elevilor la proiectele educaționale înscrise în CAEJ, CAERI, CAEN Târgul Regional al Firmelor de exercițiu	- Obținerea de premii la fazele județene și naționale	- conform calendarului ui	- director adjunct - consilier educativ - dirigință	- venituri proprii - buget local - Unități școlare - ISJ Iași

<p>- desfășurarea în bune condiții a activității educaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ de tip remedial I.1 „Învățăm împreună I” derulată în cadrul subactivitățile remediale „Cărătorii literare – competențe comunicaționale!” - la limba română, „Matematica – o lume a calculelor / acifrelor” - la matematică și „Judecăți de valoare – argumente rationale” - la logică, argumentare și comunicare ➢ de tip remedial I.2 „Certificatul de competențe profesionale” activitate de îndrumare diferențiată tip suport practic pentru organizarea, planificarea și realizarea proiectului în vederea obținerii certificatului de competențe profesionale nivel 4 ➢ de consiliere și dezvoltare personală I.3 „Motivația – premisă pentru succes” derulată în cadrul modulului 1 - Relații de intercunoaștere, modulului 2 - Ce poate face un zâmbet? – gestionarea emoțiilor, modulului 3 - Rolul decizilor în conturarea personalității adolescentului și modulului 4 – Fiecare experiență își are valoarea ei. ➢ de tip nonformal II.1 „Start spre 	<p>- director adjunct - consilier educativ - diriginți Echipa de proiect Echipa de implementare</p> <p>- conform calendarului</p> <p>- buget proiect 450.050,00 lei,</p> <p>- ISJ Iași - UPMFE</p>		

	<p>viitor prin firmele de exercițiu".</p> <p>➤ de tip nonfiscal II 2 „Lucrătorul din pensiune - gazda clientului”.</p>				
Organizarea unor spectacole educative legate de momente semnificative din viața școlii	<p>- Promovarea elevilor și profesorilor în comunitate</p> <p>- permanent</p>	<p>- echipa managerială - consilier educativ</p>	<p>- Agenții economici - ONG-uri - Asociația părinților</p>	<p>- venituri proprii</p> <p>-500</p>	
PRIORITATEA 5: Sprijin pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională					
OBIECTIV:	<p>➤ Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere a elevilor în alegerea traseului educațional, a carierei</p> <p>➤ Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală</p> <p>➤ Colaborarea cu AJOFM în vederea informării elevilor referitor la ofertele de pe piața forței de muncă</p> <p>➤ Reducerea absenteismului și abandonului școlar</p> <p>➤ Creșterea pronăvăabilității la examenele naționale.</p>				

TINTA: Creșterea gradului de inserție a absolvenților în domeniul absolvit cu 25% în 2020 față de 2012

CONTEXT

În activitatea unității școlare sunt proiectate și realizate acțiuni de orientare și consiliere care trebuie continuale și permanentizate. Dinamica sistemului de învățământ și a pieței muncii impune o extindere a metodelor de informare și consiliere profesionale, atât a elevilor cât și a părinților.

O consiliere și orientare eficiente nu sunt posibile fără o investigație a nevoilor și a potențialului fiecărui elev. Ca urmare, cadrele didactice din unitatea noastră de învățământ s-au perfecționat și se perfecționează urmând cursuri de consiliere și orientare profesională și vocațională, diversificându-și posibilitățile de investigare a opțiunilor elevilor și orientarea acestora în concordanță cu evoluția societății și a proprietelor nevoi.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Personale responsabile persoanele responsabile	Parteneri	Sursa de finanțare
Informarea elevilor și părinților asupra posibilităților de continuare a	<p>- nr. sesiunilor de informare</p> <p>-nr. părinți și elevi consiliati</p>	<p>-periodic</p>	<p>-responsabil comisia O.S.P.</p>	<p>-D.J.A.P.P. -A.J.O.F.M.</p>	<p>-</p>

studiiilor prin noile trasee de formare profesională	- Vizite la 20 clase terminale de gimnaziu din oraș și zonele apropiate - Vizite în școala noastră ale elevilor de gimnaziu din 10 clase de la școlile generale din zonă - realizarea planului de școlarizare	- permanent	-responsabil comisia O.S.P.	- Agentii economici - A.J.O.F.M.
Consilierea elevilor proprii și a celor din școlile din zonă în vederea continuării studiilor pe nivelul de calificare furnizat de liceul tehnologic	-scădere cu 50% a nr. de elevi neșcolariizați și a celor ce au înregistrat abandon școlar în anul școlar curent față de anul școlar anterior	-sfârșitul anului școlar 2019-2020	-profesor psihopedagog - dirigință	- Cadre didactice - Elevi și părinți
Identificarea și evaluarea nevoilor elevilor; consiliere și suport în luarea deciziilor atât a elevilor școlii, cât și a celor din rețea	-creșterea ratei de succes cu 5% în anul școlar curent față de anul școlar anterior	- periodic	-profesor psihopedagog - dirigință	- Cadre didactice - Elevi și părinți - C.J.A.P.P. - A.J.O.F.M.
Informarea profesională a elevilor asupra conținutului, importanței și rolului profesunii respective	- nr. de vizite efectuate de colective de elevi din unități școlare din zona Pașcani	-permanent	- comisia OSP	- Unități școlare

<p>Acordarea de sprijin elevilor proveniți din medi defavorizate (procurarea de reziliente școlare)</p> <p>Program de consiliere a elevilor cu risc de abandon școlar</p>	<p>- Reducerea cu 10% a numărului de elevi care abandonează școala în anul curent față de anul școlar anterior</p> <p>- Reducerea absenteismului școlar cu 10%</p>	<p>- permanent</p>	<p>-echipa managerială -comisia dirigintilor</p> <p>-echipa managerială -comisia dirigintilor</p>	<p>-Parteneri economici -Comitetul de părinți</p> <p>-Parteneri economici -Comitetul de părinți</p>
PRIORITATEA 6: Îmbunătățirea calității învățării				
<p>OBIECTIV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diminuarea eșecului școlar cu 50% față de anul 2012; dobândirea abilităților cheie; autoevaluarea procesului de predare-învățare <p>TINTA: Cuprinderea în sistemul de formare continuă a minimum 40% din resursele umane ale unității noastre de învățământ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ programe de perfecționare pentru cadrele didactice, în vederea adaptării la noile cerințe din învățământul profesional și tehnic, în funcție de nevoile pieței muncii ➤ programe de perfectionare pentru cadrele didactice, în vederea adaptării demersului didactic la clasele unde sunt elevi cu cerințe educaționale speciale 				
<p>CONTEXT</p> <p>Obținerea calității în desfășurarea programelor oferite de învățământul profesional și tehnic este un proces pe termen lung care necesită o planificare și o organizare atentă. Primul pas pentru parcurgerea dezvoltării calității îl reprezintă autoevaluarea performanței școlii în raport cu anumite indicatori prestabiliti.</p> <p>Pentru realizarea îmbunătățirii continue, întreg personalul, inclusiv și elevii, trebuie încurajat spre folosirea metodelor moderne de învățare, spre monitorizarea și evaluarea propriei performanțe și spre identificarea domeniilor ce necesită îmbunătățire.</p>				
<p>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</p> <p><i>Inscrierea cadrelor didactice la stagii de formare privind abilitarea curriculară și învățarea centrată pe elev, utilizarea metodelor activ - participative</i></p>	<p>Rezultate așteptate</p> <p>Data până la care vor fi finalizate (măsurabile)</p>	<p>Perioada/ persoanele responsabile</p>	<p>Parteneri</p>	<p>Sursa de finanțare</p>
	<p>minim 40% din cadrele didactice vor finaliza cursuri de formare pe această temă</p>	<p>Ianuarie - iunie 2020 - responsabil formare continuă</p>	<p>- Cadre didactice</p>	<p>- POSDRU</p>

Implementarea metodelor active de învățare centrată pe elev	- activități de predare-învățare adaptată nevoilor elevilor, gria de orar adecvată, mobilier adecvat	- permanent	responsabili comisii metodice	- Cadre didactice - Agentii economici
Evaluarea continuă a cunoștințelor și competențelor dobândite de elev și stabilirea unui plan de îmbunătățire a activității didactice	- rezultatele testelor de evaluare, plan de acțiune rezultat în urma evaluării	- permanent	- Cadre didactice	- Cadre didactice

PRIORITATEA 7: Implementarea învățării centrate pe elev în unitatea noastră școlară

OBIECTIV:

► Creșterea calității procesului instrucțiv educativ

TINTA: Asumarea de către elevi a responsabilității proprii lor educații

- Funcționarea școlii ca un mediu de învățare deschis;
- Îmbunătățirea gradului de utilizare a metodelor activ-participative;
- Implicarea activă a elevilor în procesul instrucțiv-educativ;
- Creșterea motivației elevilor pentru participarea activă la orele de curs.

CONTEXT

În unitatea noastră școlară sunt cadre didactice care au participat la cursul furnizat de C.C.D. Iași „Asigurarea calității în educație”. Aceste persoane au diseminat informația legată de învățarea centrată pe elev, prin prezentarea de materiale, prin redactarea unor proiecte de lecție, prin discuții referitoare la aceasta temă.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Personala/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
--	---	--	---	------------------	-------------	---------------------------

Aplicarea metodei „învățarea centrală pe elev” prin lecții demonstrative	-creșterea ratei de succes cu 5% în anul școlar curent față de anul școlar anterior	-conform graficelor	-responsabilitățile didactice
Elaborarea unor materiale (proiecte de lecții, portofolii) pe arii curriculare, bazate pe învățarea centrată pe elev	-nr. materiale auxiliare utilizate în cadrul procesului de predare-învățare	-permanent	- responsabilitățile comisiei metodice
	<p>-rapoarte statistice comparative (rezultate teste inițiale, rezultate teste finale, procent de promovabilitate)</p> <p>-Scăderea ratei de abandon a elevilor din anii terminali de la 5,36% la 3,77%</p> <p>- scăderea ratei de abandon la nivelul liceului de la 7,61% la 4,89%</p> <p>- creșterea ratei de absolvire a claselor terminale De la 94,64% la 96,22%</p> <p>- creșterea ratei de participare la examenul de bacalaureat de la 49,05% în 2016-2017 la 52,94% în 2019-2020</p> <p>- creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat</p>	<p>- permanent</p> <p>- permanent</p> <p>- permanent</p> <p>- permanent</p>	<p>-cadre didactice și elevi</p> <p>-cadre didactice și elevi</p> <p>- responsabilitățile comisiei metodice</p> <p>- responsabilitățile comisiei metodice</p>

de la 42,3% în 2016-2017 la 48,16% în 2019-2020 - creșterea ratei de participare la examenul de certificare a competențelor profesionale de la 67,92% în 2016-2017 la 75,47% în 2019-2020 și promovarea acestuia 100%.	PRIORITATEA 8: Asigurarea șanselor egale privind formarea profesională a elevilor cu nevoi speciale (case de copii, elevi aflați în plasament familial, elevi cu situație materială precară)		
OBIECTIV: ► Creșterea numărului de absolvenți care se vor angaja în meseria pentru care s-au pregătit TINTA: Egalizarea șanselor privind formarea profesională a elevilor cu nevoi speciale ► Cunoașterea nevoilor elevilor. ► Scăderea numărului de abandonuri școlare; ► feed-back mai bun în relația profesor-elev.	CONTEXT În prezent, unitatea noastră școlară școlarizează elevi proveniți de la casele de copii, elevi aflați în plasament familial, dar și elevi cu situație materială precară. Din cauza acestor greutăți, o parte din acești elevi au rezultate slabă la învățătură, o frecvență redusă la ore, ajungându-se până la abandonarea școlii.		
Acțiuni pentru atingerea obiectivului Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Rezultate așteptate (măsurabile) -cel puțin 200 de părinți informați cu privire la activitățile incluzive ale liceului -cel puțin 50 de părinți ai elevilor vulnerabili educațional inclusuți direct în activitate	Data până la care vor fi finalizate -permanent	Personaj/persoanele responsabile -profesor psihopedagog -dirigintă

	educative incluzive		
Depistarea barierelor în calea învățării	-toți elevii vor completa chestionarele privind identificarea stăriilor individuale de învățare	-permanent	-profesor psihopedagog -dirigință

Director,
prof. Spiridon Gheorghe



Director adjunct,
prof. Blagoci Angelica