

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII**

**SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2018 -2019**

<b>I. COMPONENTA COMISIEI (Decizia nr. 474/13.09.2018)</b>							
<b>Persoana</b>		<b>Calitate CEAC</b>		<b>Grad didactic</b>	<b>Specializarea</b>		
Tcaci Carmen		coordonator		I	Fizică/Informatică		
Apetroaie Ioana Gabriela		membru, reprezentant al Corpului profesoral		I	Pedagogia învățământului primar și preșcolar		
Gurzun Mariana		membru, reprezentant al Corpului profesoral		I	Limba și literatura română		
Neculăeș Antonela Ema		membru, reprezentant al Corpului profesoral		II	Contabilitate și informatică de gestiune		
Botezatu Ioan Răzvan		membru, reprezentant sindical		I	Limba și literatura română		
Costea Claudia		membru, reprezentant al Consiliului părinților din unitate					
Palade Alexandra		membru, reprezentant al elevilor					
Timofte Maria		membru, reprezentant CL					

  

<b>II. TABEL RAPORTARE – ACTIVITĂȚI DERULARE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE</b>							
Nr. Crt	Denumirea activității	Descrierea activității	Obiective propuse	Durata și intervalul activității	Responsabili activitate	Indicatori realizare obiective. Concluzii	Rezultate statistice
1.	Monitorizarea documentelor proiective – aplicarea planurilor cadru și respectarea curriculelor pe discipline la clasa a VI-a	- monitorizarea documentelor manageriale la nivelul catedrelor - monitorizarea modului de realizarea a schemei orare la nivelul clasei a VI-a - evaluarea gradului de corelare a planificărilor/conținuturilor predate cu noile programe școlare aprobate în Anexa 2 a OMEN nr. 3393/28. 02. 2017	- respectarea noului plan cadru pentru clasa a VI-a - asigurarea cadrului optim pentru dezvoltarea personală a elevilor prin respectarea programelor școlare și centrarea învățării pe elev	sem. I octombrie 2018	echipa managerială responsabilii comisiilor metodice prof. Gurzun Mariana	- 100% obiective îndeplinite <b>CONCLUZII:</b> În realizarea orarului și a încadrării au fost respectate planurile cadru pentru clasa a VI-a aprobate prin OMENCS 3590/05,04,2016. Planificările cadrelor didactice respectă noile planuri cadru aprobate prin OMEN nr. 3393/28,02,2017, asigurând integrarea elevilor la nivelul cerințelor din profilul absolventului de gimnaziu. Au fost asigurate toate condițiile de acces la informațiile necesare învățării, inclusiv prin asigurarea manualelor școlare noi.	15 planificări realizate conform noilor planuri cadru, din care 1 planificare pentru o oră de opțional integrat
2.	Relizarea RAEI pentru anul școlar 2017/2018 și inițializarea RAEI pentru	- completarea bazei de date pentru anul școlar 2017/2018	- respectarea cerințelor de raportare pe platforma	septembrie 2018	comisia CEAC	- 100% obiective îndeplinite <b>CONCLUZII:</b> La realizarea RAEI au fost	- 1 raport RAEI pentru anul școlar 2017/2018 - 1 raport RAEI

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PAȘCANI  
COMISIA CEAC – 2018/2019

	anul școlar 2018/2019	- completarea bazei de date inițială pentru anul școlar 2018/2019	calitate.aracip.eu - prezentarea raportului spre validare în CA			consultate toate bazele de date necesare pentru analiza sintetică și cantitativă a acțiunilor propuse pentru îmbunătățirea calității în anul școlar anterior. Raportarea și finalizarea RAEI s-a făcut în termenul stabilit de legislația în vigoare. A fost inițializat raportul pentru anul școlar curent.	inițializat pentru anul școlar 2018/2018 - 1 bază de date pentru formarea continuă - 1 bază de date pentru centralizarea performanțelor școlare ale elevilor
3	Revizuirea procedurilor SCIM	- actualizarea listei procedurilor ce vizează controlul intern managerial, conform Instrucțiunii MEN 1/2018 - revizuirea, acolo unde este necesar, a procedurilor existente	- listă actualizată a procedurilor - toate procedurile sunt actuale și adaptate cerințelor specifice unității - procedura privind protecția datelor personale este cunoscută și respectată de întreg personalul angajat din toate compartimentele	februarie 2019	membrii comisiei SCIM membrii comisiei CEAC	- 100% obiective îndeplinite <b>CONCLUZII:</b> Lista procedurilor SCIM și CEAC (Manualul procedurilor) a fost analizată în comisia numită prin decizia internă a directorului unității. Manualul procedurilor a fost actualizat conform Instrucțiunii MEN 1/2018, prin eliminarea procedurilor ce nu mai sunt actuale și revizuirea, conform legislației în vigoare, a celor ce au rămas valabile. Conținutul procedurilor a fost adus la cunoștința compartimentelor de interes. A fost actualizată și prelucrată Procedura privind protecția datelor personale și libera circulație a informației (în CP pentru cadrele didactice, didactice auxiliare și nedidactice și în ședințele cu părinții în cazul elevilor și părinților). A fost actualizată procedura privind accesul la datele de interes public și au fost publicate informații utile (modele de cerere pentru accesul la informații de interes public) pe site-ul școlii.	- 1 manual al procedurilor actualizat
4.	Evaluarea eficienței activităților educative, extrașcolare – prin analiza impactului	- monitorizarea activităților școlare și extrașcolare derulate în școală (număr	- 100% porfolii realizate cu respectarea metodologiei de	noiembrie – decembrie 2018	- prof. Gurzun Mariana, membru CEAC, responsabil cu activitatea	- 100% obiective îndeplinite <b>CONCLUZII:</b> Activitățile educative extrașcolare aduc în atenția elevilor acțiuni	- 1 chestionar de satisfacție aplicat

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PAȘCANI  
COMISIA CEAC – 2018/2019

	proiectelor asupra randamentului școlar	proiecte, număr activități extrașcolare, număr elevi cu risc de abandon școlar implicați, număr elevi care înregistrează progres școlar la cel puțin o disciplină) - evaluarea proiectării activităților educative conform legislației în vigoare	organizare a activităților din săptămâna Școala Altfel -100% realizarea documentației specifice pentru activitățile educative, inclusiv pentru proiectele incluse în calendarele educative județean, regional, național - 100% din elevi implicați în cel puțin o activitate educativă extrașcolară		educativă la nivelul școlii – monitorizarea numărului de elevi implicați în activități educative extrașcolare - prof. Tcaci Carmen – aplicare și interpretare chestionare - prof. Apetroaie Gabriela – evaluarea portofoliilor proiectelor educative	diverse ce-i pot atrage spre studiu și descoperirea propriului potențial. Există elevi pentru care acest tip de activități este un stimulent, determinându-i să renunțe la absenteism și să participe voluntar, cu implicare, în activitățile didactice. Este recomandată menținerea an de an a unor activități de tip proiect în care să fie atrași elevi de la toate nivelurile de învățământ, inclusiv cei aflați în evidențe ca fiind cu risc de abandon școlar.	
--	---	--	---	--	---	---	--

**III. ANALIZA SWOT (puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări)**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completarea RAEI pe platforma ARACIP s-a facut integral</li> <li>- Actualizarea regulamentului intern de funcționare</li> <li>- Stabilirea sarcinilor pentru fiecare membru al comisiei</li> <li>- Colaborarea matură și reală dintre membrii comisiei</li> <li>- Realizarea Raportului Anual de Evaluare Internă a Calității Educației pentru anul școlar anterior</li> <li>- Realizarea Planului de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar 2018 -2019, conform cu țintele strategice ale școlii, a observațiilor directe făcute asupra activităților derulate pe parcursul anului școlar anterior și a rezultatelor chestionarelor de interese aplicate</li> <li>- Inițializarea RAEI pentru anul școlar 2018/2019 pe platforma dedicată</li> <li>- Inițiativele personale ale cadrelor didactice pentru optimizarea procesului instructiv – educativ, privind calitatea în educație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diseminarea activității comisiei doar la nivelul corpului profesoral</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>

- schimbul de informații on-line pe teme legate de calitatea informației  
- dorința de perfecționare a competențelor impuse de legea asigurării și evaluării calității  
- acces informațional  
- existența resurselor materiale

- neatingerea obiectivelor propuse în termen – toți membrii comisiei sunt implicați și în alte activități sau au și alte sarcini,  
- volumul marea de date care trebuie prelucrate

#### IV. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- Înregistrarea electronică în forma integrală a RAEI pe platforma ARACIP; respectarea termenelor impuse de ARACIP pentru completarea platformei; implicarea tuturor membrilor comisiei în înregistrarea electronică a autoevaluării.
- Derularea unor programe de promovare, implementare și monitorizare a aspectelor legate de cultura calității în rândul cadrelor didactice.
- Stabilirea unui grafic de aplicare a chestionarelor de evaluare a satisfacției beneficiarilor.
- Acțiuni de promovare a CEAC în CP, CE, Comitetul reprezentativ al părinților.
- Publicarea RAEI și a rapoartelor periodice pe site-ul unității, pentru asigurarea transparenței acțiunilor întreprinse pentru asigurarea calității educației
- Întreprinderea de acțiuni menite să eficientizeze procesul de învățământ, acțiuni care fac obiectul unui Ghid de bune practici:
  1. Realizarea la nivelul fiecărei catedre implicate în proiectul ROSE a materialelor de predare/ sintezelor de curs/ fișelor de documentare/ pentru fiecare disciplină/ modul/ nivel și furnizarea lor bibliotecii școlii pentru accesul elevilor.
  2. Proiectarea și realizarea de activități de învățare în clasă cât mai diversificate, utilizând cât mai des posibil lucrul pe grupe și diferențierea sarcinilor pentru centrarea învățării pe elev, în vederea dobândirii de competențe și demonstrarea de atitudini.
  3. Utilizarea unei palete variate de instrumente de evaluare care să măsoare obiectiv evoluția și nivelul de pregătire ale elevului și să respecte principiul notării ritmice.
  4. Susținerea elevilor din clasele terminale de liceu în demersul de orientare școlară și profesională, prin ore de consultații pe specialități/discipline de examen, în vederea creșterii numărului de absolvenți care se înscriu la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4 și la examenul de bacalaureat.
  5. Susținerea elevilor din clasa a VIII-a, prin activități de consiliere, pentru alegerea eficientă a traseului de formare și carieră conform cu propriile aptitudini, asigurarea succesului la Evaluarea Națională și admiterea în licee și școli profesionale.
- Identificarea, în continuare, a procedurilor - cheie în CEAC și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă.
- Redefinirea continuă a principiilor și a strategiilor de management pe fiecare compartiment; propunerea unor programe și training-uri având ca scop conștientizarea importanței autoevaluării, a managementului documentelor de interes general și, mai ales, a implementării programelor de îmbunătățire ce rezultă din procesul monitorizării periodice.
- Elaborarea rapoartelor de monitorizare internă periodică.
- Revizuirea periodică a documentelor specifice.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori și maiștri instructori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru.
- Participarea la întâlnirile de lucru (cercuri pedagogice, alte tipuri de activități) organizate la nivelul I. Ș. J. pentru a beneficia de schimbul de experiență cu alte cadre didactice și de exemplele de bună practică diseminate în aceste ocazii.
- Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul liceului.

Întocmit,

coordonator CEAC, prof. Carmen TCACI