



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ANTONELA EMA RADU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Contabilitate si informatica de gestiune
CARMEN TCACI	Coordonator	Gradul I	Fizica
DANIELA APETRI	Reprezentant Consiliu Parinti		
IOAN RĂZVAN BOTEZATU	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Limba si literatura romana
Ioana Gabriela Apetroaie	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
MARIA ALEXANDRA PALADE	Reprezentant Elevi		
MARIANA GURZUN	Secretar (Membru CEAC)	Gradul II	Limba si literatura romana

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI	1189712	IAȘI	PAȘCANI

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<b>D02</b>	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Liceu economic

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	2963.79	3363.45

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar	Nu	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal	Nu	Nu

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Tehnologica

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	
	Real	

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Tehnic	Nu
	Servicii	Da

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>	
	Muzică	
	Teatru	
	Coregrafie	
	Artistic	
	Teologic	
	Pedagogic	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

	Arte vizuale	
	Patrimoniu cultural	
	Militar	
	Sportiv	

**D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

**D14** Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

**D15** Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română	Da
limba maghiară	
limba germană	
alte limbi	

**D16** Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Nu
alte limbi	

**D17a** Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>25.00</b>	<b>0.00</b>				<b>25.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	2.00	0.00			

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	242.00	0.00	242.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	128.00	0.00	128.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	151.00	0.00	151.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	130.00	0.00	130.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	651.00	0.00	651.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	651.00	0.00	651.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	59.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	2.00	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	3.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	11	301
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	5	128
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	6	151
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		22	580

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0



LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	6.00	151
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	6.00	151

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	1.00	33
comerț	4.00	97
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	5.00	130

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<b>D23a</b>		<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23b</b>		<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23c</b>		<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>		<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>		<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Total	0.00	0
-------	------	---

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	2.00	59

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	675	0	95.07
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	15	0	2.11
Rromi	0	20	0	2.82
<b>Total</b>	0	710	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	120	0	16.90

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	350	0	49.30
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	240	0	33.80
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	710	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	12.68		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	201	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	15	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	100	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	67	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	404	0	56.90
între 30 și 60 de minute	0	281	0	39.58



LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

peste 60 de minute	0	25	0	3.52
<b>Total</b>	0	710	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	29.51		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	404	56.90	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	306	43.10	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0	
<b>Total</b>	710	100	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	21	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	2

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	Da
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

**(3) Utilități****D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
	mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
	tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
	2

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	
---	--

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
	2

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	corespund integral
economic	
comerț	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	65	0	65
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	55	0	55
Total	78	0	78

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	33	62.26
Număr cadre didactice cu gradul II	5	9.43
Număr cadre didactice cu definitivat	8	15.09
Număr cadre didactice fără definitivat	7	13.21
Număr personal didactic necalificat	0	0

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<b>Total</b>	53	100
--------------	----	-----

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	53	100
Numărul de cadre didactice calificate	53	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	6	11.32
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	16.98
Numărul de cadre didactice colaboratori	9	16.98

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		47.48
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		34.55
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		8.10
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		4.83

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală



LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	36	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	27	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2664	50.26

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior****D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	240
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	118
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	184
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	84
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	<b>626</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>626</b>
<b>Total liceu</b>	<b>184</b>
<b>Total profesional</b>	<b>84</b>

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	50

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

#### VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	6880
numărul de absențe nemotivate	6139
<b>Total absențe pe an</b>	13019
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	20.8

#### D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	240	244	11	7	0	244
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	118	120	4	2	0	120
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	184	169	1	1	15	169
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	84	75	2	3	8	75
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>626</b>	<b>608</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>608</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școlare</b>	<b>626</b>	<b>608</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>608</b>

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

### (1) Flux școlar

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	6	0	2	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	1	27	0	1	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	4	9	0	4	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Total	7	42	0	7	0
-------	---	----	---	---	---

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	50

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	30	90	124	244
Matematică	0	40	90	114	244

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	19	24	29	46	0	118
Învățământul liceal	8	41	94	23	2	0	168
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	54	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	18	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	50	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	44	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	50	43	1	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**



LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartitiei conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	3	7	4	0	0	14
Matematică	2	5	3	2	2	0	14

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	7	6	1	0	0	14
Total	7	6	1	0	0	14

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	31	31
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	54	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	54	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	18	0

## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	18	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	44	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	1	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

**România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).**

**În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:**

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	4	107
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

305

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

22

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

15

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

11

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

11

**PARTE A II-A**

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizare parteneriate cu agenții economici în vederea derulării activităților practice	6, 1	-Respectarea prevederilor standardelor de pregătire profesională -Parcurgerea lucrărilor specifice ale agentului economic în vederea realizării unei pregrătiri de calitate la locul de muncă și sensibilizarea agentului economic pentru angajarea absolvenților după încheierea ciclului de școlarizare	02.05.2018	15.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Neculăeș Antonela Ema, membru CEAC, responsabil catedra tehnică - monitorizarea respectării graficelor pentru instruirea practică la partenerii economici și a respectării legislației în vigoare în ceea ce privește convențiile de colaborare pentru practică - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC - monitorizarea respectării standardelor de pregătire profesională</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - încheierea convențiilor de colaborare cu toți agenții economici parteneri - realizarea graficelor pentru instruirea practică la agenții economici pentru toate nivelele/clasele de liceu și profesională - frecvență peste 95% la orele de practică la agenții economici parteneri - atingerea standardelor prevăzute de SSP-urile pentru fiecare nivel și calificare profesională</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> S-au încheiat parteneriate de practică cu agenții economici pentru practica comasată (20 de parteneriate pentru profilul turism și alimentație, respectiv comerț). Programarea perioadelor de practică a fost întocmită la începutul anului școlar și s-a adus la cunoștință profesorilor și elevilor. Programarea respectă normele metodologice prevăzute de legislația în vigoare. Frecvența la orele de practică este de peste 95%, elevii dovedind interes pentru formarea profesională prin dobândirea de competențe practice. Din discuțiile purtate cu partenerii de practică se evidențiază satisfacția acestora în ceea ce privește activitățile desfășurate de elevi, fapt demonstrat de existența unui număr de 6 parteneriate pe termen lung (S.C. Lorimer, Penny Market, Pepco, S. C. Yunibob S. R. L., Braseria Pintilie, S.C. Capriciu S. R. L.).</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Derularea practicii în parteneriat cu agenți economici de profil permite elevilor formarea de competențe conform SPP (lucrul în echipă, comunicarea la locul de muncă, igiena muncii, întocmirea documentelor specifice activităților desfășurate).</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Monitorizare proiect ROSE - activitatea "Învățăm împreună!"	5, 1	- Dezvoltarea competențelor curriculare la standard, în scopul creșterii motivației pentru învățare și atingerii standardelor de calitate educațională necesare promovării examenului de bacalaureat, prin activități remediale diferențiate, desfășurate în școală,	02.07.2018	31.08.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Blagoci Angelica, dir. adj., coordonator proiect ROSE - monitorizarea respectării graficelor activităților remediale derulate în cadrul proiectului          - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC - monitorizare prezență elevi la activitățile remediale          - prof. Tcaci Carmen, coordonator CEAC - analiza rezultatelor obținute la sesiunile examenului național de bacalaureat 2018</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - realizarea 100% a activităților remediale          - prezența 100% a elevilor din grupul țintă la activitățile remediale          - participarea unui număr de 20 de elevi din grupul țintă la examenul național de bacaluareat 2018          - procent minim de promovabilitate a absolvenților din grupul țintă de 30%</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Analiza rezultatelor comparative obținute la tezele semestriale și simulările examenului național de bacalaureat au pus în evidență creșterea numărului de elevi capabili să obțină note de promovare la acest examen. Peste 25% dintre elevii din grupul țintă al proiectului au înregistrat creșteri de peste 4 puncte la evaluările semestriale, ceea ce ne permite să estimăm atingerea țintei propuse pentru procentul de promovabilitate la examenul de bacaluareat.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Activitățile remediale fac parte din strategia de îmbunătățire a rezultatelor obținute la evalurile de final, având un efect pozitiv asupra calității serviciilor educaționale.</li> </ul>					
3	Monitorizare proiect ROSE - asigurarea bazei materiale	3	- respectarea respectării cerințelor de achiziție a echipamentelor ce vor intra în dotarea celor patru săli de clasă în care se vor derula activitățile de proiect	15.01.2018	31.03.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Blagoci Angelica, dir. adj., responsabil proiect ROSE, ec. Grecu Elena, administrator patrimoniu - monitorizare contracte de achiziție echipamente          - prof. Spiridon Gheorghe, dir. - monitorizare dotare săli de clasă</p>					

<b>Indicatori realizare:</b> - achiziționarea echipamentelor conform propunerii de proiect pentru primul an de implementare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - au fost achiziționate bunuri și servicii conform propunerii de proiect, așa cum rezultă din Raportul tehnic de progres nr. 1, cu numărul 236/29,12,2017. - au fost respectate toate procedurile de achiziție prin SEAP a bunurilor și serviciilor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - materialele achiziționate prin proiectul ROSE au intrat în dotarea unității școlare și asigură o bună desfășurare a procesului educativ</li> </ul>					
4	Monitorizarea documentelor proiective - aplicarea planurilor cadru și respectarea curriculumelor pe discipline la clasa a V-a	1	- respectarea noului plan cadru pentru clasa a V-a - asigurarea cadrului optim pentru dezvoltarea personală a elevilor, prin respectarea programelor școlare, centrarea învățării pe elev	16.10.2017	31.10.2017
<b>Responsabilități:</b> - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC - evaluare portofolii comisii metodice la nivel de gimnaziu și liceu - prof. Ardeleanu Gheorghe, membru CEAC - evaluare portofoliu comisii metodice la nivel primar - prof. Blagoci Angelica, dir. adj. - evaluare nivel de realizare a țintelor strategice PAS					
<b>Indicatori realizare:</b> - atingerea unui procent minim de 90% de realizare a obiectivelor propuse în documentele manageriale					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> În realizarea orarului și a încadrării au fost respectate planurile cadru pentru clasa a V-a aprobate prin OMENCS 3590/05,04,2016. Planificările cadrelor didactice respectă noile planuri cadru aprobate prin OMEN nr. 3393/28,02,2017, asigurând integrarea elevilor la nivelul cerințelor din profilul absolventului de gimnaziu. Au fost asigurate toate condițiile de acces la informațiile necesare învățării, inclusiv prin asigurarea manualelor școlare noi.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Trecerea la un nou plan cadru de învățământ, orientat spre competențele vizate la nivelul Comunității Europene și spre noul profil al absolventului de gimnaziu este o necesitate recunoscută de majoritatea cadrelor didactice din școală.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**



## LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversificarea ofertei educationale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- monitorizare a demersurilor realizate la nivelul unitatii scolare in vederea introducerii in planul de scolarizare a nivelului 5 de calificare prin invatamantul dual	01.03.2018	17.03.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Spiridon Gheorghe, director - identificarea oportunitatilor oferite de partener in ceea ce priveste derularea activitatilor de practica si de angajare a viitorilor absolventi; stabilirea datelor contractuale cu partenerul. - prof. Blagoci Angelica, dir. adj., prof. Neculaes Ema, membru CEAC - aplicarea si interpretarea chestionarelor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - realizarea unei clase pe nivelul propus</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Chestionarul a fost aplicat unui număr de 27 de elevi din clasele a XII-a, profilul servicii/turism și alimentație, calificarea Organizator banqueting. Răspunsurile au scos în evidență lipsa de informare a elevilor în ceea ce privește oportunitățile de formare profesională prin învățământul dual, dar și faptul că un procent semnificativ dintre aceștia doresc să se angajeze imediat după absolvire, nefiind interesați de continuarea studiilor. Doar o treime din cei chestionați ar fi interesați de oferta de formare propusă prin învățământul dual de firma ROMPAK. În aceste condiții, se recomandă o analiză extinsă a oportunității școlarizării pe acest nivel/calificare profesională care să ia în considerare aspectele financiare și perspectiva temporală (câte generații ar putea fi școlarizate).</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Aplicare chestionarelor de interes permite formarea unei imagini asupra modului în care potențialii absolvenți de liceu doresc să se integreze pe piața muncii.</li> </ul>					

2	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	- obtinerea feedback-ului necesar stabilirii actiunilor remediale necesare mentinerii unui nivel al serviciilor educationale la standardele actuale	16.04.2018	30.04.2018
<b>Responsabilități:</b> - prof. Neculaes Ema, membru CEAC - aplicare chestionare - prof. Ardeleanu Gheorghe, membru CEAC - interpretare chestionare si formulare feedback					
<b>Indicatori realizare:</b> - aplicarea chestionarelor pe numarul de respondeti propus - utilizarea feedback-ului in stabilirea obiectivelor operationale					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Informațiile legate de serviciile oferite de școală sunt obținute cu precădere de la alte persoane și nu prin medierea în spațiul public (media, site). 62,8% din elevii absolvenți ai nivelului primar din școală, își continuă studiile în unitatea noastră, în timp ce elevii de liceu și cei ai școlii profesionale sunt atrași de calificarea oferită (54,5% liceu, 28,6% școală profesională). Există o foarte bună comunicare între personalul școlii și elevi, respectiv părinții acestora, calea de comunicare dominantă fiind discuțiile informale și cele individuale. Elevii oferă sugestii de îmbunătățire care sunt luate în considerare la stabilirea planurilor de măsuri și al activităților specifice. Elevii participă activ la propria lor formare prin cunoașterea criteriilor de evaluare (peste 70%), autoevaluare(peste 65%) și implicare în activitățile extracurriculare (proiecte, concursuri, cercuri) realizate la nivelul fiecărei catedre sau grupuri de catedre. De asemenea, peste 97% din elevi primesc sprijin pentru aprofundarea temelor la solicitarea acestora, fapt ce duce la un procent de peste 44% de elevi ce consideră că au progresat pe parcusul acestui an școlar comparativ cu anul școlar precedent. Elevii se simt în siguranță în perimetrul școlii (peste 80%), consideră bune condițiile de igienă (peste 70%) și se pot orienta cu ușurință în școală. pentru atragerea unui număr mai mare de elevi este necesară revizuirea strategiei de promovarea a ofertei școlare. De asemenea, este necesar ca programul de activități al consilierului școlar să cuprindă un număr mai mare de elevi pentru identificarea din timp a problemelor cu care se confruntă elevii.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Interpretarea chestionarelor de satisfacție aplicate atât beneficiarilor direcți cât și celor indirecti, permite o analiză a aspectelor esențiale legate de serviciile educaționale prestate de școală - calitatea orelor, gradul de implicare al elevilor în evaluare și autoevaluare, comunicarea cu personalul școlii, condițiile din spațiile de învățământ, activitățile extracurriculare.</li> </ul>					

3	Monitorizare derulare și implementare a activităților de proiect Erasmus+KA2	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorizare a modului de derulare a întâlnirilor de proiect "Hands on media literacy", proiect Erasmus +,K A2</li> <li>- monitorizarea modului de implementare a rezultatelor întâlnirilor de proiect la nivelul colectivelor de elevi din care fac parte elevii din grupul țintă</li> </ul>	02.07.2018	08.07.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Spiridon Georghe, director, coordonator proiect - monitorizare derulare activități de proiect  - profesorii implicați în mobilitățile de proiect - diseminare activități de proiect  - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC, responsabil cu activitatea educativă la nivelul școlii - aplicare și interpretare chestionare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - participarea la mobilitățile de proiect a numărului prevăzut de cadre didactice și elevi  - organizarea a cel puțin unei activități de diseminare a proiectului</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> La mobilitățile de proiect, derulate conform programului, au participat un număr de 12 cadre didactice și 20 elevi. În luna octombrie s-a derulat mobilitatea în România, la organizarea activităților participând cadre didactice din toate ariile curriculare. Au fost realizate și postate pe platforma <a href="https://etwinning.ro/">https://etwinning.ro/</a> materiale diverse conform cerințelor temei de proiect. Au fost realizate două activități de diseminare în cadrul consiliilor profesionale. Obiectivele, activitățile și materialele realizate urmează să fie publicate și pe site-ul liceului.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Există un interes crescut, în special din partea elevilor, pentru activitățile derulate în cadrul proiectului. Contactul cu elevi și cadre didactice provenite din medii școlare cu o filosofie diferită față de a școlii românești permite deschiderea spre acceptarea unor metode și tehnici de lucru noi, adaptate stadiului actual de dezvoltare a civilizației europene.</li> </ul>					

4	Monitorizare implementare proiect ROSE- selectie grupuri de lucru	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	- monitorizare a procedurii de selecție a elevilor ce vor fi implicați în proiectul ROSE - monitorizare a activităților de pregătire cu elevii ce fac parte din grupul țintă al proiectului ROSE	11.12.2017	22.12.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Blagoci Angelica, dir. adj., coordonator proiect ROSE - monitorizare selectare elevi din grupul țintă - prof. Tcaci Carmen, coordonator CEAC - monitorizare grafice de realizare a activităților de remediere</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - realizarea grupelor de lucru conform propunerii de proiect - realizarea graficelor de activitate pentru fiecare grupă/disciplină/cadru didactic</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Conform Raportului tehnic de progres nr. 1 (27,06,2017 - 31,12,2017), au fost organizate grupele de lucru conform propunerii de proiect: 2 grupe cl. IX (20 elevi), 2 grupe cl. X (20 elevi), 2 grupe cl. XI (20 elevi), 2 grupe cl. XII (20 elevi). Au fost derulate activitățile din categoria I- Activități pedagogice și de sprijin , respectiv: 1 "Învățăm împreună!", "Certificatul de competențe profesionale", "Motivația - premisă pentru succes", respectiv din categoria II - Activități extracurriculare - "Start spre viitor prin firmele de exercițiu". Activitățile derulate atât de echipa de proiect, cât și de echipa de implementare s-au derulat conform planificărilor, fiecare manifestând simț de răspundere în realizarea sarcinilor de lucru, motivând elevii să participe și să se implice nu numai la activitățile remediale, ci și pe parcursul orelor de curs.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Activitățile remediale derulate în cadrul proiectului au oferit posibilitatea conceperii și realizării de materiale educaționale centrate pe fiecare clasă/grupă/elev. Din acest punct de vedere, s-a dovedit eficiența acestui tip de activități în identificarea lacunelor și a traseului de urmat de fiecare elev, în funcție de ritmul propriu de învățare.</li> </ul>					

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>	



LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>
Învățământul profesional				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare			<b>X</b>

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<b>Subdomeniu Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>
2	Activitatea științifică				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>
2	Execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	
<b>Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica</b>							
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>							
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	



LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
---	--	--	--	--	--	---	--

#### PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

#### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea eficienței activităților educative, extrașcolare - prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar	2	- monitorizarea activitatilor școlare și extrascolare derulate în școală (număr proiecte, număr activități extrascolare, număr elevi cu risc de abandon școlar implicați, număr elevi care înregistrează progres școlar la cel puțin o disciplină) - evaluarea proiectării activităților educative conform metodologiei în vigoare	19.11.2018	21.12.2018

**Responsabilități:** - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC - monitorizare număr elevi implicați în proiecte educative și a frecvenței elevilor cu risc de abandon școlar  
- prof. Tcaci Carmen - aplicare și interpretare chestionare  
- prof. Apetroaie Gabriela - evaluarea portofoliilor proiectelor educative

**Indicatori realizare:** - număr proiecte derulate pe parcursul anului școlar 2017/2018  
- număr de proiecte propuse pentru anul școlar 2018/2019  
- peste 90% din elevii școlii participă la cel puțin o activitate a unui proiect  
- reducerea numărului de absențe nemotivate cu 2% în primul semestru al anului școlar în curs raportat la aceeași perioadă a anului școlar anterior  
- creșterea numărului de elevi care înregistrează progres școlar, prin raportare la rezultatele obținute la sfârșitul anului școlar anterior.

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<p><b>Detalii:</b> - evaluarea portofoliilor activităților educative desfășurate în cadrul săptămânii "Școala altfel"</p> <p>- evaluarea portofoliilor activităților educative organizate în cursul anului școlar</p> <p>- monitorizarea numărului de elevi implicați în activități educative în școală și în afara ei și a rezultatelor școlare ca urmare a utilizării achizițiilor cognitive și practice însușite în urma derulării proiectelor</p> <p>- monitorizarea frecvenței elevilor cu risc de abandon școlar, implicați în activități educative și a rezultatelor școlare ale acestora</p>					
2	Monitorizarea activitatilor cabinetului de consiliere scolara	4, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorizarea gradului de implicare a profesorului consilier in activitati scolare</li> <li>- monitorizarea activitatilor scolare derulate de profesorul de sprijin cu elevii cu cerinte educationale speciale</li> <li>- monitorizarea proiectelor coordonate la nivelul scolii de consilierul scolar</li> </ul>	08.04.2019	26.04.2019
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Tcaci Carmen, coordonator CEAC - aplicare si interpretare chestionare</p> <p>- prof. Gurzun Mariana, membru CEAC - monitorizare activitati derulate la nivelul ciclurilor gimnazial, liceal, profesional</p> <p>- prof. Apetroaie Gabriela, membru CEAC - monitorizare activitati derulate la nivelul ciclului primar</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - aplicarea si interpretarea chestionarelor</p> <p>- 70% din activitatile de consiliere monitorizate</p>					
<p><b>Detalii:</b> - aplicarea si interpretarea de chestionare</p>					
3	Monitorizarea sistemului de gestionare a informatiei	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea unui sistem eficient si corect de gestionare a bazelor de date specifice activitatii de secretariat</li> </ul>	15.07.2019	31.07.2019
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Blagoci Angelica, dir. adj. - monitorizare gestionare SIIIR</p> <p>- prof. Neculaes Ema, membru CEAC - monitorizare gestionare REVISAL</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - toti angajatii au contracte de munca valide inregistrate in REVISAL</p> <p>- bazele de date din SIIIR sunt actualizate la timp</p>					
<p><b>Detalii:</b> - monitorizarea inregistrarii contractelor de munca si a gestionarii acestora in REVISAL</p> <p>- monitorizarea modului de gestionare a datelor in SIIIR</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

4	Revizuirea procedurilor SCIM	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- actualizarea conținutului procedurilor SCIM conform legislației în vigoare</li> <li>- aplicarea procedurilor de către întreg personalul angajat al școlii, conform atribuțiilor postului</li> <li>- aplicarea procedurii ce vizează Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date</li> </ul>	14.01.2019	31.03.2019
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Blagoci Angelica, dir. adj., responsabil SCIM - actualizarea listei de proceduri SCIM și revizuirea acestora, acolo unde este cazul          - prof. Tcaci Carmen, responsabil CEAC - actualizarea și revizuirea, acolo unde este cazul, a procedurilor CEAC          - Grecu Elena, responsabil financiar - revizuire proceduri compartiment contabilitate          - Arsene Liliana, secretar șef - revizuire proceduri compartiment secretariat          - Gherasim Mariana, bibliotecar - revizuire proceduri bibliotecă</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - lista procedurilor SCIM este conformă cu Instrucțiunea MEN nr.1/2018          - procedurile sunt cunoscute și aplicate de către întreg personalul angajat al unității, conform responsabilităților din fișa postului          - este respectată procedura privind protecția datelor personale</p>					
<p><b>Detalii:</b> - actualizarea listei procedurilor ce vizează controlul intern managerial, conform Instrucțiunii MEN nr.1/2018          - revizuirea, acolo unde este necesar, a procedurilor existente</p>					

**Activități de evaluare internă:**

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea managementului formării profesionale a cadrelor didactice	Observație directă a metodei pedagogice	- identificarea punctelor tari și a punctelor slabe la nivelul sistemului de formare profesională continuă - monitorizarea gradului de implementare în proiectarea didactică a competențelor dobândite prin participarea la cursuri de formare a cadrelor didactice - identificarea nevoii de formare a cadrelor didactice	01.07.2019	12.07.2019
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Apetroaie Gabriela, membru CEAC, responsabil formare continuă - aplicarea și interpretarea chestionarelor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - aplicarea chestionarelor numărului de respondenți propus                      - realizarea listei de priorități în formarea continuă a cadrelor didactice din unitate</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Demersul investigativ în ceea ce privește formarea continuă a cadrelor didactice este justificat de necesitatea competitivității resursei umane și dezvoltarea de competențe ce permit cadrului didactic adaptarea rapidă la schimbările ce apar la nivelul programelor școlare, a curriculei, a instrumentelor de lucru cu elevii.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	- realizarea unei analize obiective a calitatii serviciilor educationale oferite de unitatea scolara - valorificarea feedback-ului obtinut pentru stabilirea actiunilor remediale acolo unde este cazul	06.05.2019	31.05.2019
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Tcaci Carmen, coordonator CEAC - aplicare chestionare - prof. Neculaes Antonela Ema, membru CEAC - interpretare chestionare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - aplicarea chestionarelor pe numarul de respondenti propus</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Aplicarea chestionarelor de satisfactie beneficiarilor directi si indirecti ai educatiei, precum si celorlalti participanti la actul educativ (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic) permite identificarea in timp util a unor aspecte ce necesita imbunatatiri din punctul de vedere al calitatii, dar si a acelor aspecte ce sustin constant calitatea serviciilor educationale.</p>					
3	Monitorizarea activităților Consiliului elevilor	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	- monitorizarea modului de aplicare a procedurilor specifice ce reglementează activitatea Consiliului Elevilor (alegeri, ședințe, reprezentantul în CA și CEAC) - monitorizarea activităților derulate în unitatea școlară la propunerea Consiliului Elevilor	25.02.2019	11.03.2019
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC, coordonator Consiliul Elevilor - monitorizare activități specifice Consiliului Elevilor - prof. Tcaci Carmen, coordonator CEAC - aplicare și interpretare chestionare</p>					

<p><b>Indicatori realizare:</b> - peste 90% din respondenți cunosc atribuțiile și rolul Consiliului Elevilor  - 100% din activitățile derulate se bazează pe propunerile elevilor din unitatea școlară  - 100% activități realizate conform planului de activități propriu</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Consiliul Elevilor este o formă de organizarea asociativă a elevilor, prin intermediul căreia aceștia devin parteneri în propria lor formare și dezvoltare profesională. Monitorizarea activității Consiliului Elevilor permite identificarea acelor aspecte care necesită sprijin din partea managementului școlii, astfel încât să fie cunoscute opiniile personale ale elevilor și valorificat potențialul de implicare socială a acestora</p>					
4	Monitorizarea modului de implementare a planurilor cadru și a curriculei la clasa a VI-a	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- respectarea noului plan cadru pentru clasa a VI-a - asigurarea cadrului optim pentru dezvoltarea elevilor, prin respectarea programelor școlare aprobate prin OMEN nr. 3393/28.02.2017 - abordarea temelor prin utilizarea unor resurse educaționale centrate pe elev și adaptate nivelului de vârstă, respectiv particularităților individuale	15.10.2018	30.11.2018
<p><b>Responsabilități:</b> - prof. Neculăeș Ema, membru CEAC - evaluare portofolii comisii metodice la nivel gimnazial  - prof. înv. primar Apetroaie Gabriela, membru CEAC - evaluare portofolii personale cadre didactice care predau la clasa a VI-a  - prof. Blagoci Angelica, dir. adj. - evaluare nivel de realizare a țințelor strategice din PAS</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - proiectarea calendaristică și semestrială realizată 100% conform noilor programe școlare  - gradul de asigurare a manualelor școlare noi  - utilizarea unor auxiliare didactice avizate MEN și a altor resurse didactice</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Trecerea la un nou plan cadru și aplicarea prevederilor noilor programe școlare reprezintă un aspect important pentru corelarea educației din România cu normele celorlalte state europene, urmărind dezvoltarea tuturor competențelor necesare elevului pentru integrarea europeană.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,