



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ALEXANDRU-SORIN ZAHARIA	Reprezentant Elevi		
ANTONELA EMA RADU	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Cu definitivat	Contabilitate si informatica de gestiune
CARMEN TCACI	Coordonator	Gradul I	Fizica
DANIELA APETRI	Reprezentant Consiliu Parinti		
GHEORGHE ARDELEANU	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
IOAN RĂZVAN BOTEZATU	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Limba si literatura romana
MARIANA GURZUN	Secretar (Membru CEAC)	Gradul II	Limba si literatura romana

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI	1189712	IAȘI	PASCANI

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu economic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2880.76	2963.79

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Nu	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal	Nu	Nu

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	Nu
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Servicii	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Pedagogic	
	Sportiv	
	Arte vizuale	
	Teatru	
	Patrimoniu cultural	
	Coregrafie	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

	Artistic	
	Teologic	
	Militar	
	Muzică	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română	Da
limba maghiară	
limba germană	
alte limbi	

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Nu
alte limbi	

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	24.00	0.00				24.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	2.00	0.00			

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	240.00	0.00	240.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	118.00	0.00	118.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	184.00	0.00	184.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	84.00	0.00	84.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	626.00	0.00	626.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	626.00	0.00	626.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	50.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	2.00

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	3.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	11	290
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	5	118
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	7	184
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		23	592

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	6.00	168
economic	0.00	0
comerț	1.00	16
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	7.00	184

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	3.00	84
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	3.00	84

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D23a		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Total	0.00	0
-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	2.00	50

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	8	0	1.18
Română	0	650	0	96.15
Rromi	0	18	0	2.66
Total	0	676	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	140	0	20.71

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	235	0	34.76
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	288	0	42.60
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	13	0	1.92
Total	0	676	0	100
Număr mediu ani studiu	0	12.72		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	201	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	15	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	100	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	67	0
A doua șansă	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua șansă	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua șansă	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua șansă	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua șansă	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	408	0	60.36
intre 30 si 60 de minute	0	240	0	35.50
peste 60 de minute	0	28	0	4.14
Total	0	676	0	100
Timp mediu	0	28.76		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	403	59.62
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	268	39.64
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	5	0.74
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	676	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	20	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	2

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	Da

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Combinat: bucătărie proprie și catering	
---	--

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
2	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
2	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	corespund integral
economic	
comerț	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	65	0	65
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	55	0	55
Total	78	0	78

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Nu	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	33	63.46
Număr cadre didactice cu gradul II	9	17.31
Număr cadre didactice cu definitivat	4	7.69
Număr cadre didactice fără definitivat	6	11.54
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	52	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	52	100
Numărul de cadre didactice calificate	52	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	6	11.54
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	3.85
Numărul de cadre didactice colaboratori	8	15.38

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	44.32
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	34.72
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.36
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	4.24

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
	la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
	la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	35	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	26	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	660	12.69

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	1	0	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	223
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	107
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	235

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	32
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	597
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	597
Total liceu	235
Total profesional	32

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numărul de copii	68

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	6880
numărul de absențe nemotivate	6139
Total absențe pe an	13019
Număr mediu absențe pe copil	21.81

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	223	228	15	10	0	228
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	107	110	9	6	0	110
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	235	213	3	25	0	213
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	32	0	0	0	0	32

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	597	551	27	41	0	583
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	597	551	27	41	0	583

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	2	5	0	2	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	16	0	1	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	1	31	0	7	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	4	10	0	4	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	8	62	0	14	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	68

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	30	82	116	228

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Matematică	0	35	70	123	228
------------	---	----	----	-----	-----

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	34	57	76	38	2	0	207
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	10	11	5	2	0	0	28

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	55	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	23	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	50	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	53	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	58	53	1	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	3	7	4	0	0	14
Matematică	2	5	3	2	2	0	14

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		13	9	2	0	0	24
Total		13	9	2	0	0	24

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		36	36
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	55	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	55	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	53	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	5	117
gimnazial	0	0

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

211

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

22

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

15

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

11

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

8

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea portofoliilor cadrelor didactice	1, 4	-realizarea unei analize pertinente a metodelor de lucru cu elevii -evaluarea nivelului de utilizare a metodelor noi in predare-invatare-evaluare -evaluarea eficientei fisei de progres in activitatea didactica	24.10.2016	12.12.2016
<p>Responsabilități: - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC, evaluare portofolii nivel gimnazial si liceal - prof. Ardeleanu Gheorghe, membru CEAC, evaluare portofolii nivel primar</p>					
<p>Indicatori realizare: - sunt evaluate un procent minim de 25% de portofolii pe nivel</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A fost pusă la dispoziția cadrelor didactice un model de conținut pentru portofoliul profesorului. Portofoliile evaluate respectă structura unitară propusă la nivelul comisiilor din școală. Se recomandă realizarea fișelor de progres în special pentru elevii cu dificultăți de învățare. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Portofoliu cadrului didactic este o resursa utilă atât în cadrul procesului de planificare a activității didactice, cât și în cadrul celui de evaluare. Activitatea didactică devine eficientă, portofoliul permițând o organizare a resurselor didactice eficientă nu numai pentru un an școlar, posibilitatea de adaptare a materialelor la cerințele specifice unui colectiv de elevi, corelarea resurselor didactice cu planificările și curricula de specialitate, realizarea unor etape de evaluare cu respectarea cerințelor specifice acestui demers. 					
2	Evaluarea gradului de satisfacere a indicatorilor privind baza materială si resursa umană	6, 3	-evaluarea internă a gradului de acoperire (resursă umană și materială) conform indicatorilor din standardele de evaluare în vederea obținerii autorizație de încredere în anul școlar 2017/2018	03.07.2017	31.08.2017
<p>Responsabilități: - prof. Blagoci Angelica, director adjunct, gestionar MF și OB al unității-actualizare liste de inventar - prof. Spiridon Gheorghe, director,- revizuire grad de acoperire cu personal didactic titular și conformitatea normării (personal didactic auxiliar și nedidactic)</p>					
<p>Indicatori realizare: - liste de inventar MF și OB actualizate - număr indicatori din standardele de evaluare externă atinși</p>					

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A fost depus și câștigat proiectul ROSE, proiect care va asigura finanțarea necesară dotării la standarde a sălilor de clasă și laboratoarelor destinate ciclului liceal. Săliile de clasă în care își desfășoară activitatea clasele din ciclul primar au dotări corespunzătoare standardelor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: O dotare corespunzătoare a laboratoarelor, cabinetelor și sălilor de clasă crează un mediu de învățare în care elevii se integrează cu ușurință, evitând insuccesul școlar. 					
3	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor	6, 4	- identificarea aspectelor ce urmează a fi îmbunătățite la nivel de comunicare, acces la resursele educaționale, securitate, activitate educativă	01.06.2017	26.06.2017
Responsabilități: - prof. Tcaci Carmen, coordonator CEAC, aplicare și interpretare chestionare cadre didactice - prof. prof. Ardeleanu Gheorghe, membru CEAC, aplicare și interpretare chestionare elevi - prof. Botezatu Ioan Răzvan, membru CEAC, aplicare și interpretare chestionare părinți					
Indicatori realizare: - număr chestionare aplicate și interpretate - număr de aspecte identificate și număr de activități propuse pentru îmbunătățirea acestora					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Analiza și interpretarea chestionarelor au pus în evidență faptul că serviciile educaționale oferite de școală sunt apreciate atât de beneficiarii direcți cât și de cei indirecti. Sunt apreciate în special relațiile elev-profesor pe care se bazează progresul elevilor. De asemenea, cadrele didactice apreciază sprijinul pe care compartimentul managerial al școlii îl acordă (resurse materiale) pentru susținerea procesului educativ. Activitățile școlare și extrașcolare se derulează conform unei planificări stabilite de fiecare cadru didactic în concordanță cu curricula de specialitate și cu scopul activităților nonformale. Interesul pentru propria formare din partea elevilor este stimulat prin antrenarea acestora în alegerea activităților și a formelor de evaluare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Chestionarele aplicate oferă un feedback util și real în vederea stabilirii obiectivelor și a acțiunilor ce permit îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite de școală. 					
4	Optimizarea accesului la resursele educaționale	6, 3	- creșterea gradului de utilizare a spațiilor de învățământ în procesul educativ	20.02.2017	28.02.2017

Responsabilități: - prof. Neculăeș Antonela, responsabil comisie arie curriculară tehnologii - analiza gradului de utilizare a laboratoarelor de turism și alimentație, respectiv comerț
 - prof. Avărvarei Liliانا, comisia fizică-chimie-biologie - analiza gradului de utilizare a laboratoarelor de fizică-chimie și biologie
 - prof. Tcaci Carmen, responsabil CEAC - analiza gradului de utilizare a resurselor IT din unitate în procesul didactic
 - Gherasim Mariana, bibliotecar - analiza resurselor și a gradului de utilizare a bibliotecii școlare
 - prof. Spiridon Gheorghe, director

Indicatori realizare: - nr. ore efectuate în laboratoarele de specialitate
 - nr. fișe de bibliotecă
 - nr. de cărți împrumutate
 - nr. ore în care se utilizează instrumente IT în procesul de predare-învățare-evaluare

Comentarii:

- **Concluzii:** Laboratoarele de fizică/chimie și biologie, informatică, turism și alimentație, comerț pun la dispoziția elevilor resursele necesare ce le permit elevilor parcurgerea și înțelegerea temelor propuse la orele de curs. Laboratoarele sunt accesibile tuturor elevilor și cadrelor didactice de specialitate. Există un grafic de utilizare a laboratoarelor și cabinetelor care asigură o utilizare eficientă a acestora. Accesul la bibliotecă este permis conform orarului afișat.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii preferă ca fiecare oră de curs să se deruleze într-un cadru specific disciplinei studiate. Procentul de promovabilitate la clasele/disciplinele unde cadrele didactice au optat pentru susținerea activităților în laborator sau cabinet de specialitate este mai ridicat față de cel al claselor care și-au derulat orele de curs doar în sala de clasă. O resursă importantă pentru susținerea studiului individual este biblioteca școlară.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cresterea gradului de acces la nivele superioare de educatie	Traseul de carieră al absolvenților	- menținerea unui procent minim de 95% din absolvenții claselor a X-a (ciclul inferior al liceului) din unitate în vederea continuării studiilor pe aceeași filieră/profil în ciclul superior al liceului	02.05.2017	31.05.2017

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

<p>Responsabilități: - prof. diriginți, aplicare chestionare - prof. Ciopraga Petruța, consilier școlar, interpretare chestionare - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC, coordonator CE</p>					
<p>Indicatori realizare: - număr chestionare aplicate - număr elevi care continuă studiile în clasa a XI-a pe aceeași filieră/profil/calificare</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Peste 90% din elevii chestionați sunt susținuți de familie pentru a continua studiile în ciclul superior al liceului. Alegerea este influențată de posibilitatea de a obține o calificare de nivel patru (tehnician), fapt ce el asigură accesul rapid pe piața de muncă specifică. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Opțiunea pentru continuarea studiilor este major influențată de mediul familial al fiecărui elev și de aspirația spre o viață materială mai bună, de moment, a fiecăruia dintre ei. 					
2	Evaluarea suporturilor de curs pentru disciplinele opționale	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- existența suporturilor de curs în portofoliul profesorului și la bibliotecă - concordanța dintre obiectivele propuse și conținuturi - accesibilitate a elevilor la suporturile de curs	17.10.2016	12.12.2016
<p>Responsabilități: - responsabilii comisiilor metodice la nivelul cărora au fost propuse cursuri opționale pentru anul școlar 2016/2017 - evaluarea suporturilor de curs - prof. Blagoci Angelica, dir. adjunct - monitorizare</p>					
<p>Indicatori realizare: - evaluarea numărului propus de suporturi de curs</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: CDL-urile propuse au fost astfel alese încât să răspundă cerințelor specifice zonei, profilului și nevoilor, intereselor și disponibilităților elevilor. Potențialii angajatori, parteneri în elaborarea curriculelor CDL-urilor, pot testa în mod practic rezultatele aplicării la clasă a acelor curricule, prin antrenarea elevilor în activități ale propriilor firme. Se recomandă menținerea în cadrul parteneriatului școală - agenți economici a celor care manifestă an de an interes pentru dezvoltarea profesională a elevilor pentru care încheie contracte de derulare a orelor de practică. • Realizat în proporție de 100 % 					

<ul style="list-style-type: none"> Leții învățate: Plecând de la faptul că la finalizarea cursurilor liceale elevii primesc un certificat pentru nivelul 4 de calificare, apare imperios necesară asigurarea unui curriculum care să asigure elevului dobândirea unor competențe concret cerute pe piața muncii. Prin conceperea unui CDL conform standardelor profesionale, creativ, raportat atât la nivelul elevilor cât și la cerințele angajatorilor, se asigură, în egală măsură, formarea unor caractere necesare unei economii de piață competitivă, dezvoltarea responsabilității decizionale și a curajului în afaceri. De asemenea, se completează competențele de bază, fapt ce facilitează mobilitatea ocupațională, inclusiv cea intersectorială. 					
3	Orientare și consiliere în carieră	Traseul de carieră al absolvenților	- sprijinirea elevilor din clasele terminale de gimnaziu și liceu în identificarea oportunităților de continuare a studiilor și de integrare pe piața de muncă	01.03.2017	31.03.2017
<p>Responsabilități: - prof. Osoianu Maria, responsabil comisia profesorilor diriginți, aplicare chestionare - prof. psihopedagog Ciopraga Petruța, interpretarea chestionarelor - prof. diriginți ai claselor terminale de gimnaziu și liceu - derularea de activități specifice pentru atingerea obiectivelor propuse</p>					
<p>Indicatori realizare: - aplicarea numărului de chestionare propus - accesul în clasa a IX-a în procent de 100% a absolvenților de gimnaziu - integrarea pe piața muncii a unui procent minim de 50% din absolvenții de liceu</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Potențialii absolvenți de gimnaziu, respectiv de liceu, au formată o imagine justă a traseului profesional pe care doresc să-l urmeze la finalizarea studiilor. Este necesar să se insiste asupra diferențelor dintre liceele teoretice și cele tehnologice, astfel încât elevii cu un potențial de învățare mai redus să fie orientați spre liceele care le pot oferi o calificare profesională solicitată de piața de muncă și care le va permite angajarea după terminarea cursurilor liceale. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Leții învățate: Aplicarea și interpretarea statistică a chestionarelor de orientare școlară este o metodă utilă atât profesorilor diriginți, cât și elevilor și părinților acestora deoarece permite identificarea eficientă a rutei profesionale cea mai potrivită pentru un elev, prin corelare cu aptitudinile proprii și cu competențele formate pe parcursul școlarizării. 					

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

4	Realizarea planului de școlarizare	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- identificarea gradului de interes a absolvenților claselor de gimnaziu pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară	03.07.2017	31.07.2017
Responsabilități: - prof. Ciopraga Petruța, consilier școlar, aplicare chestionare - prof. Osoianu Maria, responsabil comisia diriginților, interpretare chestionare					
Indicatori realizare: - număr de elevi participanți la studiu					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A fost realizat planul de școlarizare propus pentru anul școlar viitor. Există solicitări din partea firmei SC Rompak SRL de introducere a unei specializări pentru industrie alimentară în forma învățământului dual. Se poate analiza această oportunitate care poate influența pozitiv oferta educațională a școlii pentru anul școlar 2018/2019. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Promovarea prin diverse canale a ofertei educaționale a școlii permite realizarea planului de școlarizare propus pentru fiecare an școlar. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	
6	Dotarea spațiilor școlare					X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Execuția bugetară								X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității								X	
3	Proiectarea curriculumul-ui								X	
4	Realizarea curriculumul-ui								X	
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Evaluarea rezultatelor școlare								X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)								X	
DOMENIU Managementul calității										
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării										
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării								X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare								X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității										
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională								X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității								X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite										
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X
6	Dotarea spațiilor școlare					X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X
13	Utilizarea spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizare parteneriate cu agenții economici în vederea derulării activităților practice	6, 1	-Respectarea prevederilor standardelor de pregătire profesională -Parcurgerea lucrărilor specifice ale agentului economic în vederea realizării unei pregrătiri de calitate la locul de muncă și sensibilizarea agentului economic pentru angajarea absolvenților după încheierea ciclului de școlarizare	02.05.2018	22.06.2018
<p>Responsabilități: - prof. Neculăeș Antonela Ema, membru CEAC, responsabil catedra tehnică - monitorizarea respectării graficelor pentru instruirea practică la partenerii economici și a respectării legislației în vigoare în ceea ce privește convențiile de colaborare pentru practică - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC - monitorizarea respectării standardelor de pregătire profesională</p>					
<p>Indicatori realizare: - încheierea convențiilor de colaborare cu toți agenții economici parteneri - realizarea graficelor pentru instruirea practică la agenții economici pentru toate nivelele/clasele de liceu și profesională - frecvență peste 95% la orele de practică la agenții economici parteneri - atingerea standardelor prevăzute de SSP-urile pentru fiecare nivel și calificare profesională</p>					
<p>Detalii: - monitorizarea modului în care au fost încheiate convențiile de colaborare pentru derularea activităților de practică la agenții economici - monitorizarea planificării perioadelor de practică, a frecvenței la orele de practică - evaluarea nivelului de satisfacție a beneficiarilor direcți și a partenerilor economici</p>					
2	Monitorizare proiect ROSE - activitatea "Învățăm împreună!"	5, 1	- Dezvoltarea competențelor curriculare la standard, în scopul creșterii motivației pentru învățare și atingerii standardelor de calitate educațională necesare promovării examenului de bacalaureat, prin activități remediale diferențiate, desfășurate în școală,	16.07.2018	31.08.2018

<p>Responsabilități: - prof. Blagoci Angelica, dir. adj., coordonator proiect ROSE - monitorizarea respectării graficelor activităților remediale derulate în cadrul proiectului - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC - monitorizare prezență elevi la activitățile remediale - prof. Tcaci Carmen, coordonator CEAC - analiza rezultatelor obținute la sesiunile examenului național de bacalaureat 2018</p>					
<p>Indicatori realizare: - realizarea 100% a activităților remediale - prezența 100% a elevilor din grupul țintă la activitățile remediale - participarea unui număr de 20 de elevi din grupul țintă la examenul național de bacalaureat 2018 - procent minim de promovabilitate a absolvenților din grupul țintă de 30%</p>					
<p>Detalii: - analiza rezultatelor obținute de absolvenții clasei a XII-a, înscriși la probele examenului național de bacalaureat și care au participat la sesiunile activităților remediale derulate pe parcursul primului an de proiect, conform graficelor stabilite de coordonatorul de proiect</p>					
3	Monitorizare proiect ROSE - asigurarea bazei materiale	3	- respectarea respectării cerințelor de achiziție a echipamentelor ce vor intra în dotarea celor patru săli de clasă în care se vor derula activitățile de proiect	15.01.2018	31.03.2018
<p>Responsabilități: - prof. Blagoci Angelica, dir. adj., responsabil proiect ROSE, ec. Grecu Elena, administrator patrimoniu - monitorizare contracte de achiziție echipamente - prof. Spiridon Gheorghe, dir. - monitorizare dotare săli de clasă</p>					
<p>Indicatori realizare: - achiziționarea echipamentelor conform propunerii de proiect pentru primul an de implementare</p>					
<p>Detalii: - monitorizarea achizițiilor privind dotarea și amenajarea sălilor de clasă cu echipamente conform propunerii de proiect</p>					
4	Monitorizarea documentelor proiective - aplicarea planurilor cadru și respectarea curriculelor pe discipline la clasa a V-a	1	- respectarea noului plan cadru pentru clasa a V-a - asigurarea cadrului optim pentru dezvoltarea personală a elevilor, prin respectarea programelor școlare, centrarea învățării pe elev	16.10.2017	31.10.2017
<p>Responsabilități: - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC - evaluare portofolii comisii metodice la nivel de gimnaziu și liceu - prof. Ardeleanu Gheorghe, membru CEAC - evaluare portofoliu comisii metodice la nivel primar - prof. Blagoci Angelica, dir. adj. - evaluare nivel de realizare a țințelor strategice PAS</p>					
<p>Indicatori realizare: - atingerea unui procent minim de 90% de realizare a obiectivelor propuse în documentele manageriale</p>					
<p>Detalii: - monitorizarea documentelor manageriale la nivelul catedrelor - monitorizarea modului de realizare a schemei orare la nivelul clasei a V-a - evaluarea gradului de corelare a planificărilor/conținuturilor predate cu noile programe școlare aprobate în Anexa 2 a OMEN nr. 3393/28.02.2017</p>					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversificarea ofertei educationale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- monitorizarea demersurilor realizate la nivelul unitatii scolare in vederea introducerii in planul de scolarizare a nivelului 5 de calificare prin invatamantul dual	15.01.2018	31.01.2018
<p>Responsabilități: - prof. Spiridon Gheorghe, director - identificarea oportunitatilor oferite de partener in ceea ce priveste derularea activitatilor de practica si de angajare a viitorilor absolventi; stabilirea datelor contractuale cu partenerul. - prof. Blagoci Angelica, dir. adj., prof. Neculaes Ema, membru CEAC - aplicarea si interpretarea chestionarelor</p>					
<p>Indicatori realizare: - realizarea unei clase pe nivelul propus</p>					
<p>Aspecte reținute: Firma SC ROMPAK SRL Pascani si-a exprimat dorinta de a initia o colaborare cu unitatea noastra in vederea scolarizarii pe nivelul 5 de calificare - postliceala, calificarea morarit si panificatie. Este necesara a analiza in acest sens, pentru a se identifica nivelul de interes al absolventilor de liceu din zona Pascani pentru calificarea propusa.</p>					
2	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	- obtinerea feedback-ului necesar stabilirii actiunilor remediale necesare mentinerii unui nivel al serviciilor educationale la standardele actuale	16.04.2018	30.04.2018
<p>Responsabilități: - prof. Neculaes Ema, membru CEAC - aplicare chestionare - prof. Ardeleanu Gheorghe, membru CEAC - interpretare chestionare si formulare feedback</p>					
<p>Indicatori realizare: - aplicarea chestionarelor pe numarul de respondeti propus - utilizarea feedback-ului in stabilirea obiectivelor operationale</p>					
<p>Aspecte reținute: Evaluarea satisfactiei beneficiarilor directi si indirecti ai serviciilor educationale oferite de unitatea scolara este o actiune ce ofera an de an posibilitatea de analiza a aspectelor ce trebuie imbunatatite pentru a mentine aceste servicii la standardele solicitate de legislatia in vigoare.</p>					

3	Monitorizare derulare și implementare a activităților de proiect Erasmus+KA2	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea modului de derulare a întâlnirilor de proiect "Hands on media literacy", proiect Erasmus+, KA2 - monitorizare a modului de implementare a rezultatelor întâlnirilor de proiect la nivelul colectivelor de elevi din care fac parte elevii din grupul țintă 	02.07.2018	16.07.2018
<p>Responsabilități: - prof. Spiridon George, director, coordonator proiect - monitorizare derulare activități de proiect - profesorii implicați în mobilitățile de proiect - diseminare activități de proiect - prof. Gurzun Mariana, membru CEAC, responsabil cu activitatea educativă la nivelul școlii - aplicare și interpretare chestionare</p>					
<p>Indicatori realizare: - participarea la mobilitățile de proiect a numărului prevăzut de cadre didactice și elevi - organizarea a cel puțin unei activități de diseminare a proiectului</p>					
<p>Aspecte reținute: Participarea elevilor la un proiect în care parteneri sunt școli ce aparțin comunității europene le oferă oportunitatea de a beneficia de o educație complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, într-o societate dinamică și complexă. Având în vedere faptul că educația trebuie să aibă un caracter global, coexistența formelor de educație asigură o formare și dezvoltare armonioasă a personalității umane, conjugând eficient educația formală cu cea nonformală și informală. Pentru anul școlar 2017/2018 sunt planificate trei întâlniri de proiect, prima urmând a se derula în unitatea noastră. Scopul proiectului este cel de a conștientiza elevii asupra influențelor pe care social-media le are asupra dezvoltării personale, de a-i determina să aleagă conștient sursele de informare, să analizeze conținuturi și să ia decizii potrivite pentru fiecare situație în care se află.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PASCANI

4	Monitorizare implementare proiect ROSE- selectie grupuri de lucru	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea procedurii de selecție a elevilor ce vor fi implicați în proiectul ROSE - monitorizarea activităților de pregătire cu elevii ce fac parte din grupul țintă al proiectului ROSE 	01.11.2017	22.12.2017
<p>Responsabilități: - prof. Blagoci Angelica, dir. adj., coordonator proiect ROSE - monitorizare selectare elevi din grupul țintă - prof. Tcaci Carmen, coordonator CEAC - monitorizare grafice de realizare a activităților de remediere</p>					
<p>Indicatori realizare: - realizarea grupelor de lucru conform propunerii de proiect - realizarea graficelor de activitate pentru fiecare grupă/disciplină/cadru didactic</p>					
<p>Aspecte reținute: Proiectul ROSE oferă posibilitatea de a sprijini efortul comun al elevilor și cadrelor didactice în atingerea obiectivului final al școlarizării la nivelul ciclului liceal - evitarea abandonului școlar și creșterea ratei de succes la examenul național de bacalaureat, respectiv obținerea certificatului de calificare profesională nivel 4 de toți absolvenții ultimei clase liceale. Este necesar ca prin monitorizarea modului de implementare a proiectului să se ofere un feedback rapid care să asigure reglarea din mers a eventualelor disfuncționalități.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,